

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan model pembelajaran *concept sentence* untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 106811 Bandar Setia Tahun Ajaran 2017/2018 dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada siklus I hasil yang dicapai tidak sesuai dengan target ketercapaian nilai. Dari 35 orang siswa yang mengikuti post test I diperoleh hasil sebanyak 24 orang siswa terampil dengan persentasi ketuntasan klasikal sebesar 68, 57%. Sebanyak 11 orang siswa kurang terampil dengan persentase sebesar 31,43%. Maka perlu dilanjutkan penelitian pada siklus II. Nilai rata- rata pada siklus I sebesar 69, 64.
2. Pada siklus II hasil yang diperoleh sudah mencapai nilai yang ditargetkan. Dari 35 orang siswa yang mengikuti post test II diperoleh hasil sebanyak 31 orang siswa sudah terampil dengan persentasi ketuntasan klasikal sebesar 88, 57%. Sebanyak 4 orang siswa kurang terampil dengan persentase sebesar 11,43%. Maka penelitian ini dilakukan hanya sampai pada siklus II. Nilai rata- rata pada siklus II sebesar 83, 33.
3. Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka dengan menerapkan model *concept sentence* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 106811 Bandar Setia.

4. Adapun aktifitas mengajar guru pada siklus I pertemuan ke- I sebesar 71,05%, dan mengalami peningkatan dipertemuan ke-II sebesar 76,31%. Selanjutnya pada siklus II pertemuan ke- I sebesar 84,21% dan mengalami peningkatan dipertemuan ke- II menjadi 90,79%. Artinya bahwa aktifitas mengajar guru disetiap pembelajaran yang dilakukan selalu mengalami peningkatan.
5. Aktifitas belajar siswa pada siklus I pertemuan ke- I sebesar 64,06%, dan mengalami peningkatan dipertemuan ke-II sebesar 70,31%. Selanjutnya pada siklus II pertemuan ke- I sebesar 79,68% dan mengalami peningkatan dipertemuan ke- II menjadi 85,93%. Artinya bahwa aktifitas belajar siswa disetiap pembelajaran yang dilakukan selalu mengalami peningkatan dengan memperoleh kategori sangat baik.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi siswa yang kurang terampil dalam menulis karangan narasi, guru perlu memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan siswa dalam menulis karangan narasi serta guru hendaknya selalu memberikan bimbingan dan latihan kepada siswa tersebut.
2. Guru diharapkan melakukan pengajaran dengan menerapkan model pembelajaran *concept sentence* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran karena model pembelajaran ini dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa.

3. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat menambah pengadaan sarana dan prasarana pelajaran, serta melakukan penelitian kepada guru-guru tentang penerapan model pembelajaran *concept sentence* yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga keterampilan menulis karangan narasi siswa lebih meningkat lagi.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengadakan penelitian pada keterampilan menulis karangan narasi siswa agar kiranya mencari alternatif cara untuk mengajarkan penggunaan ejaan dan tanda baca kepada siswa. Agar kemampuan siswa dalam penguasaan penggunaan ejaan dan tanda baca lebih baik lagi.