

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan refleksi dari tiap-tiap siklus yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan media *audio visual* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi naskah drama di kelas V SDN 104204 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan TA. 2017/2018. Peningkatan keterampilan berbicara siswa secara klasikal dapat dibuktikan dari nilai post test setiap siklus dan observasi keterampilan berbicara siswa pada siklus I dan siklus II.

1. Persentase keterampilan berbicara siswa dengan pengisian lembar observasi siswa diketahui mengalami peningkatan setiap siklusnya. Pada siklus I pertemuan I, jumlah siswa yang terampil sebanyak 7 orang dengan persentase 28%, pada siklus I pertemuan II jumlah siswa yang terampil naik menjadi 11 orang dengan persentase 44%. Pada siklus II pertemuan I jumlah siswa yang terampil meningkat menjadi 16 orang dengan persentase 64%, dan pada siklus II pertemuan II jumlah siswa yang terampil meningkat menjadi 23 orang dengan persentase 92%.
2. Persentase ketuntasan siswa dalam memahami isi cerita legenda danau toba dengan melakukan post test diketahui mengalami peningkatan setiap siklusnya. Pada siklus I, jumlah siswa yang tuntas sebanyak 16 orang dengan persentase 64%. Pada siklus II jumlah siswa yang tuntas mengalami peningkatan yaitu sebanyak 22 orang dengan persentase 88%.

3. Aktivitas peneliti yang bertindak sebagai guru selama proses pembelajaran sudah tergolong baik atau aspek yang diamati berdasarkan format lembar observasi yang ada seluruhnya telah dilaksanakan.
4. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi naskah drama di kelas V SDN 104204 Sambirejo Timur Kec.Percut Sei Tuan TA. 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada Siswa, diharapkan agar lebih terampil berbicara dalam proses pembelajaran sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Kepada guru, diharapkan dapat menggunakan salah satu media pembelajaran yaitu media audio visual pada proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia agar pelaksanaan proses pembelajaran berjalan bermakna dan menyenangkan.
3. Kepada sekolah, khususnya kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan, referensi, dan evaluasi guna meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di sekolah.
4. Kepada peneliti selanjutnya, penelitian ini masih memiliki kekurangan, jika peneliti selanjutnya ingin meneruskan penelitian ini maka penelitian ini dapat menjadi referensi.