

ABSTRAK

SITI ZAENAB SIREGAR, NIM : 1143113032. Pengaruh Bermain Peran Terhadap Rasa Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Eka Dharma Shanti Medan Sunggal T.A 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2018.

Dalam penelitian ini yang menjadi sebuah masalah adalah rasa percaya diri anak yang belum berkembang dengan baik. Hal tersebut dikarenakan kurangnya kesempatan yang diberikan guru kepada anak untuk berinteraksi langsung baik dengan guru maupun teman bermainnya, kurangnya penerapan metode pembelajaran yang bervariasi seperti metode bermain peran yang memberikan kebebasan kepada anak untuk berinteraksi dengan temannya dan menumbuhkan rasa percaya diri anak untuk terampil dalam berhubungan dengan orang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran bermain peran terhadap rasa percaya diri siswa kelompok B di TK Eka Dharma Shanti Kecamatan Medan Sunggal, Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan metode desain *Quasi Experimental Design* dengan bentuk *the equivalent time samples design* yaitu rancangan yang memberi perlakuan bukan satu kali melainkan berulang kali dengan diselingi adanya periode yang tidak diberi perlakuan. Subjek dalam penelitian ini adalah anak-anak TK kelompok B pada TK Eka Dharma Shanti yang berjumlah 13 orang anak. Pengambilan sampel melalui *Random Sampling* yaitu sampel diambil secara acak. Variabel bebas adalah metode bermain peran sedangkan variabel terikat adalah rasa percaya diri anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji beda t test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari pembelajaran bermain peran terhadap rasa percaya diri pada anak kelompok B di TK Eka Dharma Shanti Tahun Pelajaran 2017/2018. Terbukti dari hasil uji t yang memperoleh nilai t-hitung > tabel yaitu $5,175 > 1,711$ diterima pada taraf signifikan $\alpha 0,05$. Artinya terdapat perbedaan rasa percaya diri anak setelah diberi perlakuan bermain peran. Nilai rata-rata rasa percaya diri anak setelah diberi perlakuan bermain peran 86,23 lebih tinggi dibandingkan yang tidak diberi perlakuan mencapai 57,38 dengan selisih 1,62. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran bermain peran berpengaruh positif terhadap peningkatan rasa percaya diri pada anak TK Eka Dharma Shanti Medan Sunggal.