

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kelayakan bahan ajar kimia A memiliki nilai rata-rata sebesar 2,86 yaitu adalah cukup valid dan tidak perlu direvisi dan B memiliki nilai rata-rata 3,00 yaitu adalah cukup valid dan tidak perlu direvisi, namun masih terdapat kekurangan-kekurangan pada setiap buku sehingga perlu dilakukan pengembangan.
2. Kelayakan terhadap modul terintegrasi *project based learning* berbantuan media komputasi *hyperchem* pada materi bentuk molekul sesuai KKNI diperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 3,60 yang dinyatakan sangat layak untuk digunakan mahasiswa dan tidak perlu dilakukan revisi sehingga dapat dipergunakan dalam pembelajaran kimia.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar mahasiswa yang menggunakan modul terintegrasi *project based learning* berbantuan media komputasi *hyperchem* pada materi bentuk molekul sesuai KKNI diperoleh rata-rata N-gain sebesar 0,78 (rata-rata tergolong tinggi) dengan hasil belajar mahasiswa menggunakan bahan ajar pegangan mahasiswa diperoleh rata-rata N-gain sebesar 0,63 (rata-rata tergolong sedang).
4. Respon mahasiswa terhadap penggunaan modul terintegrasi *project based learning* berbantuan media komputasi *hyperchem* pada materi bentuk molekul

sesuai KKNi dalam pembelajaran tergolong sangat baik dengan rata-rata sebesar 87 % ng tergolong sangat baik dan hasil respon terhadap tampilan modul yang dikembangkan diperoleh rata-rata sebesar 85% yang tergolong sangat baik.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disarankan bahwa:

1. Bagi Dosen diharapkan untuk lebih memperhatikan perkembangan mahasiswa sehingga dapat melakukan pengembangan bahan ajar yang mengintegrasikan inovasi yang dapat mengefektikan pembelajaran.
2. Bagi dosen diharapkan menggunakan menggunakan modul terintegrasi *project based learning* berbantuan media komputasi *hyperchem* pada materi bentuk molekul sesuai KKNi dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar dan karakter siswa.
3. Diharapkan agar peneliti lain bisa melakukan penelitian pengembangan modul ajar pada materi lainnya mengingat penelitian ini hanya berfokus pada satu materi saja.
4. Diharapkan pada penelitian selanjutnya, pengambilan data karakter, sikap dan keterampilan mahasiswa menggunakan teknik wawancara, angket dan observasi agar data yang diperoleh lebih valid dan objektif.