

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. SIMPULAN

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar melalui Project Based Learning berorientasi *eXe-Learning* berbasis *Kolaboratif* dan Direct Instruction berorientasi *Macromedia Flash* ( $p = 0,003 < 0,05$ ). Mahasiswa yang dibelajarkan dengan model Project Based Learning berorientasi *eXe-Learning* berbasis *Kolaboratif* memperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar 0,685 lebih tinggi dibandingkan dengan yang dibelajarkan dengan model Direct Instruction berorientasi *Macromedia Flash* dengan nilai rata-rata sebesar 0,624.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar melalui Project Based Learning berorientasi *eXe-Learning* berbasis *Kolaboratif* dan Direct Instruction berorientasi *Macromedia Flash* pada tingkat motivasi tinggi dan rendah ( $p = 0,000 < 0,05$ ). Mahasiswa dengan motivasi tinggi memperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar 0,756 lebih tinggi dibandingkan siswa dengan motivasi rendah dengan nilai rata-rata hasil belajar sebesar 0,553.
3. Terdapat interaksi antara kedua model pembelajaran dengan tingkat motivasi terhadap hasil belajar ( $p = 0,000 < 0,05$ ). Mahasiswa yang memiliki motivasi tinggi yang dibelajarkan dengan model Project Based Learning berorientasi *eXe-Learning* berbasis *Kolaboratif* memiliki nilai rata-rata hasil belajar yang lebih tinggi (0,846) dibandingkan dengan yang motivasi tinggi yang dibelajarkan dengan model Direct Instruction (0,666).
4. Terdapat hubungan antara motivasi dengan hasil belajar kimia siswa ( $p = 0,000 < 0,05$ ), dengan nilai  $r_{xy} = 0,712$  dan diperoleh koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,507

## 5.2. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas maka sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan dosen kimia untuk dapat menerapkan model *Project Based Learning* berorientasi *eXe-Learning* berbasis *Kolaboratif* pada proses pembelajaran agar mahasiswa lebih berperan aktif dan motivasi belajar meningkat.
2. Seiring dengan kemajuan zaman, teknologi informasi dan komunikasi juga semakin berkembang, diharapkan kepada pihak universitas dan jurusan untuk lebih memperhatikan penyediaan fasilitas pembelajaran yang dapat membantu dosen dalam menjalankan tugasnya dengan baik, terutama fasilitas komputer dan infokus sebagai alat bantu untuk mentransfer bahan ajar kepada mahasiswa dengan penggunaan media *eXe learning*. Peneliti juga menyarankan kepada dosen untuk lebih kreatif dan inovatif dalam melakukan pembelajaran yaitu penggunaan media IT seperti *eXe learning*.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan topik atau permasalahan yang sama, tetapi perlu ditambah dengan variable yang lain Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model dan media pembelajaran yang tepat di dalam kelas.