

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan dan hasil pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran kimia (*Adobe Flash CS6*) pada pokok bahasan kesetimbangan kimia diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran dengan menggunakan *Flash* yang telah beredar di internet bersumber dari Pustekkom untuk SMA kelas XI semester 1 pada pokok bahasan kesetimbangan kimia layak digunakan tapi perlu dikembangkan yaitu pada aspek tampilan sebesar 3, aspek keterpaduan dengan materi sebesar 4,1 dan aspek pemrograman sebesar 3,3.
2. Media pembelajaran yang telah dikembangkan dengan menggunakan program *Adobe Flash CS6* untuk SMA kelas XI semester 1 pada pokok bahasan kesetimbangan kimia dengan nilai rata-rata sebesar 4,5 kriteria sangat layak digunakan dan sesuai dengan Standar Isi yang ditetapkan oleh tim ahli.
3. Hasil belajar siswa dengan media pembelajaran yang telah dikembangkan menggunakan *Adobe Flash CS6* yaitu 87,17 lebih tinggi daripada hasil belajar siswa dengan media pembelajaran menggunakan *Flash* yang telah beredar di internet bersumber dari Pustekkom pada pokok bahasan kesetimbangan kimia yaitu 79,67.

4. Motivasi belajar siswa dengan media pembelajaran yang telah dikembangkan menggunakan *Adobe Flash CS6* sebesar 94,7 % dan motivasi belajar siswa dengan media pembelajaran menggunakan *Flash* yang telah beredar di internet bersumber dari Pustekkom pada pokok bahasan kesetimbangan kimia sebesar 88,5 %.
5. Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan kesetimbangan kimia.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, yang sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka beberapa saran dapat diajukan sebagai berikut :

1. Bagi pengguna media pembelajaran harus lebih memperhatikan lagi susunan materi agar dalam penerapannya lebih sistematis.
2. Dalam proses pembelajaran penggunaan media harus diperhatikan agar menciptakan suasana belajar yang menyenangkan tanpa melupakan kompetensi yang harus dicapai.
3. Tenaga pendidik dan kependidikan serta pihak-pihak yang terkait agar memberi dukungan terhadap penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Keterbatasan waktu dan dana peneliti menimbulkan kurang sempurnanya penelitian ini dan masih banyak hal-hal yang belum terdeskripsikan. Untuk itu perlu kiranya dilakukan penelitian yang lebih lanjut untuk kesempurnaan penelitian pengembangan ini.