

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis kolaboratif pada siswa kelas V SD 024763 Binjai lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media Charta. Berdasarkan uji *Independent Sample t test* ( $P= 0,000$ ) terdapat perbedaan yang signifikan pada siswa yang diajarkan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis kolaboratif dan dengan media charta.
2. Terdapat perbedaan efektivitas siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran interaktif berbasis kolaboratif (rata-rata gain pada kelas eksperimen ( $= 0,49$ ) dan (rata-rata gain pada kelas kontrol  $=0,19$ ))

#### 5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis kolaboratif dapat meningkatkan kemampuan siswa. Melalui penelitian ini dapat ditunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar IPA siswa SD Negeri 024763 Binjai Utara lebih tinggi dengan menggunakan media

pembelajaran berbasis interaktif daripada dengan menggunakan media Charta. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis kolaboratif memiliki pengaruh untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kelebihan media pembelajaran interaktif berbasis kolaboratif dibandingkan dengan media Charta adalah mengatasi keterbatasan jarak dan waktu dalam suatu bahan pembelajaran, dapat diulang-ulang dengan tujuan mendapat kejelasan, pesan yang disampaikan cepat dan mudah diingat, mengembangkan daya pikir dan imajinasi siswa, memperjelas hal-hal yang abstrak dan memberi gambaran yang realistik, menjelaskan suatu proses dan keterampilan sehingga menimbulkan daya tanggap dan rangsangan yang sesuai dengan tujuan dan respon yang diharapkan dan dapat menumbuhkan minat dan motivasi belajar.

Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis kolaboratif dan media Charta di dalam kelas bukanlah hal yang mudah sehingga guru harus memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyediakan dan membuat media tersebut. Dewasa ini para guru dapat mengakses berbagai sumber bahan media dari internet, sehingga pekerjaan membuat bahan media Charta maupun pembelajaran interaktif berbasis kolaboratif menjadi lebih mudah.

Melalui pemanfaatan media belajar ini proses pembelajaran siswa akan semakin aktif dan menarik sehingga mampu meningkatkan kemampuan belajar IPA siswa.

### 5.3. Saran

Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran, sebagai berikut :

1. Pembelajaran IPA seharusnya agar menggunakan media yang lebih interaktif, sehingga dapat lebih menarik dan membantu siswa memahami materi pembelajaran dan juga mampu memberikan umpan balik yang lebih baik bagi siswa tersebut.
2. Dengan keterbatasan ini, masih perlu kiranya diadakan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.