

## ABSTRAK

**AISYAH NAWAR SYIFA, 1143111002, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS dengan Menerapkan Teknik Pembelajaran *Guess The Word* di Kelas V SD Negeri 101797 Deli Tua T.A. 2017/2018, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Teknik Pembelajaran *Guess The Word* pada Mata Pelajaran IPS dalam Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia di kelas V SD Negeri 101797 Deli Tua T.A. 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 23 orang siswa dengan jumlah 14 orang siswa laki-laki dan 9 orang siswa perempuan yang berasal dari siswa kelas Vb SD Negeri 101797 Deli Tua. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dan 4 tahapan, yaitu perencanaan pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Observasi yang dimaksud adalah pengamatan yang dilakukan oleh guru dan teman sejawat terhadap siswa dan peneliti selama proses pembelajaran berlangsung. Sedangkan lembar tes diberikan kepada siswa untuk memperoleh data hasil belajar siswa. Tes ini digunakan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa.

Berdasarkan analisis data, ternyata pada saat dilakukan pre test kepada 23 orang siswa menunjukkan ada 3 orang siswa yang tuntas dengan persentase 13,04 % dan 20 orang siswa yang belum tuntas dengan persentase 86,96 % dengan nilai rata-rata kelas 45,65. Setelah dilakukan penelitian pada siklus I menunjukkan ada 13 orang siswa yang tuntas dengan persentase 56,52 % dan 10 orang siswa yang belum tuntas dengan persentase 43,48 % dengan nilai rata-rata kelas 63,91. Karena pada siklus I belum berhasil, maka dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II menunjukkan 20 orang siswa yang tuntas dengan persentase 86,96 % dan 3 orang siswa yang belum tuntas dengan persentase 13,04 % dengan nilai rata-rata kelas 82,83.

Sedangkan jika dilihat dari hasil observasi pada siklus I, kemampuan peneliti dalam mengajar memperoleh persentase sebesar 77,27 % dan nilai rata-rata observasi belajar siswa sebesar 50,54. Pada siklus II, kemampuan peneliti dalam mengajar memperoleh persentase sebesar 93,18 % dan nilai rata-rata observasi belajar siswa sebesar 78,43.

Dari hasil analisis data di atas menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa serta persentase ketuntasan belajar siswa meningkat. Selain itu, dari hasil observasi kegiatan siswa siklus I dan siklus II juga menunjukkan adanya peningkatan. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik pembelajaran *Guess The Word* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dalam materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia di kelas V SD Negeri 101797 Deli Tua tahun ajaran 2017/2018.