

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari data peneliti yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia. Dari hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada setiap indikatornya. Hal ini dapat dilihat dari hal-hal berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada saat tes awal (pretest) ketuntasan klasikal sebanyak 8,33% (2 orang dari 24 siswa) dan nilai rata-rata klasikalnya 46,66.
2. Pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 46,66% (9 orang dari 24 siswa) dan nilai rata-rata klasikalnya 60,62, ini berarti terjadi peningkatan dari tes awal ke siklus I, namun belum memenuhi nilai ketuntasan minimal.
3. Pada siklus II diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 87,5% (21 orang dari 24 siswa) dan nilai rata-rata klasikalnya 75,20, ini berarti terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II serta telah memenuhi nilai ketuntasan minimal.
4. Hasil observasi kegiatan mengajar guru siklus I, jumlah presentasinya sebesar 73,86 dan hasil observasi kegiatan mengajar siklus II meningkat menjadi 93,18.
5. Hasil observasi kegiatan siswa siklus I jumlah presentasinya sebesar 70 dan hasil observasi kegiatan siswa siklus II meningkat menjadi 90.

6. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Energi dan Kegunaannya di kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A 2017/2018.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini ditunjukkan kepada :

1. Kepada kepala sekolah SD Negeri 101765 Bandar Setia, hendaknya lebih memperhatikan kegiatan mengajar yang dilakukan oleh guru sehingga hasil belajar yang didapat siswa melalui proses pembelajaran dapat berjalan lebih optimal.
2. Guru SD Negeri 101765 Bandar Setia, hendaknya membiasakan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD karena dapat mengaktifkan siswa pada proses pembelajaran, serta variasi dalam metode dan model pembelajaran harus lebih ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa. Dan tak lupa pula guru harus selalu memperhatikan perkembangan siswa dalam bersosialisasi di dalam kelompoknya, agar siswa terbiasa untuk melakukan diskusi dan tukar pikiran dengan teman sebayanya.
3. Siswa SD Negeri 101765 Bandar Setia, hendaknya lebih bersemangat dalam belajar pada mata pelajaran IPA dan diharapkan siswa untuk tidak pernah merasa bosan, jenuh dan takut untuk memberikan pendapat dan pertanyaan kepada guru mengenai materi yang kurang dipahami.

4. Peneliti lain, hendaknya lebih mengoptimalkan penelitiannya dengan menggunakan model pembelajaran yang serupa, serta dengan media yang bervariasi, dan juga mencari banyak referensi lain pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD agar penelitian yang dilakukan dapat menjadi lebih maksimal.



THE
Character Building
UNIVERSITY