

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian keseluruhan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran tipe *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan hasil belajar Matematika dengan kompetensi dasar memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan sederhana pada kelas III SD Negeri 101775 Sampali tahun ajaran 2017/2018. Peningkatan hasil belajar matematika siswa dapat dibuktikan dari rata-rata nilai dan keberhasilan belajar siswa secara klasikal berdasarkan hasil pretes, postes siklus I dan postes siklus II.

1. Sebelum diberikan tindakan dari hasil pretes diperoleh rata-rata kemampuan awal siswa sebesar 30,32. Setelah dilakukan tindakan siklus I dari hasil postes I diperoleh hasil belajar siswa meningkat menjadi rata-rata 52,9. Selanjutnya, dari hasil postes siklus II diperoleh hasil belajar matematika siswa meningkat menjadi rata-rata 71,45.
2. Persentase keberhasilan siswa secara klasikal sebelum diberikan tindakan (pretes) sebesar 0%. Pada siklus I persentase keberhasilan siswa secara klasikal dari hasil postes I meningkat menjadi 29,03%. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, dari hasil postes II persentase keberhasilan siswa secara klasikal mengalami peningkatan menjadi 87,09%.

3. Aktivitas peneliti selama proses pembelajaran tergolong sangat baik atau aspek yang diamati berdasarkan format lembar observasi yang ada seluruhnya telah dilaksanakan.

5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas baik secara individual maupun kelompok, dan disarankan untuk tidak takut atau malu bertanya kepada guru, lebih teliti dalam mengerjakan tugas dan saling menghargai pendapat teman-teman lainnya.
2. Kepada guru, khususnya guru matematika diharapkan untuk dapat melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran, dan disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan atau menerapkan strategi pembelajaran tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan merencanakan dengan baik langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, penentuan masalah yang akan diberikan kepada siswa sebagai bahan diskusi, menjelaskan langkah-langkah pembelajaran, serta memberikan motivasi, membimbing, mendukung, dan mengarahkan siswa dalam proses menguraikan permasalahan dan mencari pemecahan masalah, sertamendorong siswa berinteraksi dan berkolaborasi dengan teman dengan saling menghargai pendapat temannya.

3. Kepada kepala sekolah, diharapkan untuk lebih memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana seperti penyediaan buku matematika yang relevan, LKS, media atau alat peraga yang dapat melibatkan siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil dan prestasi belajar siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian tentang penggunaan strategi pembelajaran tipe *Think Talk Write* (TTW) dalam pembelajaran matematika pada materi atau kelas yang berbeda, agar diperoleh hasil yang lebih menyeluruh sehingga dapat dijadikan sebagai penyeimbang teori maupun pertimbangan dalam dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.