

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktifitas belajar siswa kelas XI TITL 1 pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik yang diajarkan dengan model pembelajaran Tutor Sebaya diperoleh nilai rata-rata sebesar 80 (Aktif) dengan tingkat kategori sangat aktif 6 orang, aktif 10 orang, cukup aktif 4 orang, kurang aktif 0 orang dan mengalami peningkatan karena sebelumnya mendapatkan nilai rata-rata sebesar 40 (Kurang Aktif) dengan tingkat kategori sangat aktif 0 orang, aktif 0 orang, cukup aktif 0 orang, kurang aktif 20 orang.
2. Hasil belajar siswa kelas XI TITL 1 pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik yang diajarkan dengan model pembelajaran Tutor Sebaya diperoleh nilai rata-rata sebesar 80,87 dengan tingkat kecenderungan kategori tinggi sebanyak 9 orang, kategori sedang 7 orang dan kategori kurang ada 4 orang, sedangkan model pembelajaran Konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 70,00 dengan tingkat kecenderungan kategori tinggi sebanyak 4 orang, kategori sedang 14 orang dan kategori kurang ada 2 orang.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Tutor Sebaya dan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran Konvensional pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik Kelas XI SMK Swasta Tunas Pelita Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji t,

yaitu dua pihak dengan taraf signifikan 5%. Uji t dua pihak dimana harga thitung yang diperoleh adalah 3,344 dan data table diketahui 2,024. Maka, criteria pengujian data diperoleh thitung  $\geq$  t table yaitu  $3,344 \geq 2,024$  artinya  $H_a$  diterima atau  $H_o$  ditolak.

4. Ada perbedaan aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Tutor Sebaya dan aktivitas belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran Konvensional (Observasi/Sebelum Penelitian pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik Kelas XI SMK Swasta Tunas Pelita Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji t, yaitu dua pihak dengan taraf signifikan 5%. Uji t dua pihak dimana harga thitung yang diperoleh adalah 14,925 dan data table diketahui 2,024. Maka, criteria pengujian data diperoleh thitung  $\geq$  t table yaitu  $14,925 \geq 2,024$  artinya  $H_a$  diterima atau  $H_o$  ditolak.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

### **1. Bagi sekolah**

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan penuh terhadap guru untuk mengembangkan berbagai variasi model pembelajaran yang diterapkan didalam kelas dan sekolah juga diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan guru.

## 2. Bagi guru

Guru dapat mencoba menggunakan model pembelajaran Tutor Sebaya untuk diterapkan pada matapelajaran Instalasi Tenaga Listrik. Tujuannya adalah agar siswa memiliki kesiapan, rasa tanggung jawab, serta termotivasi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Guru juga harus mampu mengalokasikan waktu dengan sebaik-baiknya ketika menggunakan model pembelajaran Tutor Sebaya sehingga seluruh kegiatan dapat diterapkan sesuai aturan.

## 3. Bagi Siswa

Mengikuti pembelajaran, siswa perlu mengingat tanggung jawab yang diberikan kepadanya baik itu secara individu maupun tanggung jawab dalam kelompoknya masing-masing. Selain itu, siswa sebagai peserta didik perlu melatih diri untuk aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.