

ABSTRAK

Greys Simamora, NIM: 7132141018. “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Cara Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan Tahun Pelajaran 2017/ 2018”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan cara belajar siswa terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan Tahun Pelajaran 2017/ 2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 21 Medan Jalan Kramat Indah/ Selambo Ujung, Kelurahan Medan Tenggara, Kecamatan Medan Denai. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 145 orang siswa dengan sampel yang diambil sebanyak 43 orang siswa dengan teknik proporsional random sampling. dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket atau kuesioner. Sebelum penelitian dilakukan terlebih dahulu dilakukan uji validitas angket dan reliabilitas angket. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda, uji hipotesis dilakukan dengan uji secara parsial (uji t) dan uji secara simultan (uji F).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil analisis regresi linier berganda $Y = 13.758 + 0.532 X_1 + 0.335 X_2 + e$. Terdapat pengaruh positif dan signifikan status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan Tahun Pelajaran 2017/ 2018 dibuktikan dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($4.795 > 1.682$) dengan taraf signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$. 2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan cara belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa dibuktikan dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($3.781 > 1.682$) dengan taraf signifikansi sebesar $0.001 < 0.05$. 3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan status sosial ekonomi orang tua dan cara belajar siswa terhadap prestasi belajar dibuktikan dengan nilai f_{hitung} lebih besar dari f_{tabel} ($137.970 > 3.23$) dengan nilai signifikansi yang diperoleh adalah $0.000 < 0.05$, dan 4. Nilai koefisien determinasi (R^2) adalah 0.873 yang menjelaskan pengaruh variabel status sosial ekonomi orang tua dan cara belajar siswa terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa sebesar 87.3% sedangkan 12.7% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan cara belajar siswa terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan Tahun Pelajaran 2017/ 2018.

Kata kunci: Status Sosial Ekonomi, Cara Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Greys Simamora, NIM: 7132141018. "The Influence of Socioeconomic Status of Parents and Student Learning Method on Student Economics Achievement Class XI IPS SMA Negeri 21 Medan Lesson Year 2017/2018". Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

Problems in this study is the low achievement of students of Economics class XI IPS SMA Negeri 21 Medan. The purpose of this study was to determine the effect of socioeconomic status of parents and way of learning of students on the achievement of students' learning economics class XI IPS SMA Negeri 21 Medan Lesson 2017/2018.

This research was conducted at SMA Negeri 21 Medan Jalan Kramat Indah / Selambo Ujung, Kelurahan Medan Tenggara, Medan Denai Subdistrict. Population in this study as many as 145 students with the sample taken as many as 43 students with proportional random sampling technique and the instrument used in this study in the form of questionnaires. Before the research conducted first tested the questionnaire validity and reliability questionnaire. The analysis used in this research is multiple linear regression analysis, hypothesis test is done by partial test (t test) and simultaneous test (F test).

The results of this research show that the results of multiple linear regression analysis $Y = 13.758 + 0.532 X_1 + 0.335 X_2 + e$. There is a positive influence and significant socioeconomic status of parents to the learning achievement Economics students of class XI IPS SMA Negeri 21 Medan Lesson 2017/2010 is proven by the value of tcount is greater than the value ttable ($4.795 > 1.682$) significance of $0.000 < 0.05$. There is a positive and significant influence of student's learning on student achievement is proved by the value of tcount is greater than ttable value ($3.781 > 1.682$) with significance level of $0.001 < 0.05$. There is a positive and significant influence on the socioeconomic status of parents and the way students learn about learning achievement is evidenced by the value of fcount greater than ftable ($137.970 > 3.23$) with the significance value obtained is $0,000 < 0,05$, and The coefficient of determination (R^2) is 0.873 which explain the influence of variables of socioeconomic status of parents and way of learning student to student achievement student achievement 87.3% while 12.7% influenced by other variable outside research.

From these results it can be concluded that there is a positive and significant influence between the socioeconomic status of parents and the way of learning of students on the achievement of learning Economics class XI IPS SMA Negeri 21 Medan Lesson 2017/2018.

Keywords: Socioeconomic Status, Way of Learning, Learning Achievement.