DAFTAR ISI

ABSTRAK	. i
KATA PENGANTAR	. ii
DAFTAR ISI	. iv
DAFTAR TABEL	. vii
DAFTAR LAMPIRAN	. viii
BAB I PENDAHULUAN.	1
A. Latar Belakang Masalah	. 1
B. Identifikasi Masalah	. 7
C. Pembatasan Masalah	.7
D. Rumusan Masalah	.7
E. Tujuan Penelitian	. 8
F. Manfaat Penelitian	. 8
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN	1
HIPOTESIS PENELITIAN	, 9
A. Kerangka Teoritis	. 9
1. Hakikat Kemampuan Berpikir Kreatif	
a. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif	.9
b. Pentingnya Berpikir Kreatif	
c. Ciri-Ciri Berpikir Kreatif	. 12
d. Cara Mengukur Berpikir Kreatif Siswa	. 17
e. Proses Kemampuan Berpikir Kreatif	. 20

f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	. 21
g. Alat dan Teknik Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif	23
2. Hakikat Kemampuan Menulis Cerpen	. 27
a.Cerpen Sebagai Bentuk Karya Sastra	. 27
b. Pengertian Menulis Cerpen	. 28
c. Ciri-ciri Cerpen	. 29
d. Unsur-unsur Cerpen	. 30
B.Kerangka Konseptual	. 33
C.Hipotesis Penelitian.	. 34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	.36
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	.36
B. Populasi dan Sampel	. 36
C. Metode Penelitian	. 38
D. Desain Penelitian	. 38
E. Defenisi Operasional Variabel	
F. Instrumen Penelitian	. 40
G.Organisasi Pengolahan Data	. 44
H. Teknik Analisis Data	. 45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.51
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan	
1. Deskripsi Data Berpikir Kreatif	.51
2. Deskripsi Data Menulis Teks Cerpen	. 53
3. Hubungan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Menulis Teks	

Cerpen56
a. Uji Normalitas
b. Uji Lineritas59
c. Pengujian Hipotesis67
B. Pembahasan Hasil Penelitian
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Medan
Tahun Pembelajaran 2017/2018
2. Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 5
Medan71
3. Hubungan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Menulis Teks Cerpen
Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Medan
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN76
A. Kesimpulan
B. Saran
DAFTAR PUSTAKA78

