

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, landasan teori, pembahasan dan temuan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan tingkat Kualitas Karya Kerajinan Cangkang Kerang Pada Siswa Kelas X PMS (Peminat Matematika Sains) SMA N 1 Tanjungtiram Kabupaten Batu Bara Ditinjau Dari Prinsip-Prinsip Seni Rupa Yaitu Proporsi, Keseimbangan, Irama, Keselarasan dan Kesatuan dikategorikan baik dengan perolehan nilai rata-rata
2. Hasil kerajinan cangkang kerang pada siswa Kelas X Pms (Peminat Matematika Sains) SMA N 1 Tanjungtiram Kabupaten Batu Bara Ditinjau dari Prinsip-Prinsip Seni Rupa Yaitu Proporsi, Keseimbangan, Irama, Keselarasan dan Kesatuan. Memperoleh penilain yang baik dari ketiga tim penilai, dan dapat dilihat dari nilai prinsip seni rupa yang tertinggi sampai yang terendah.

A. Secara keseluruhan karya kerajinan cangkang kerang pada siswa kelas X PMS (Peminat Matematika Sains) SMA N 1 TanjungTiram Kabupaten Batu Bara pada aspek proporsi memperoleh nilai =82, 24 dengan kategori baik.

B. Secara keseluruhan karya kerajinan cangkang kerang pada siswa kelas X PMS (Peminat Matematika Sains) SMA N 1 TanjungTiram

Kabupaten Batu Bara pada aspek keselarasan memperoleh nilai =81,64 dengan kategori baik.

C. Secara keseluruhan karya kerajinan cangkang kerang pada siswa kelas X PMS (Peminat Matematika Sains) SMA N 1 TanjungTiram

Kabupaten Batu Bara pada aspek kesatuan memperoleh nilai =81,41 dengan kategori baik.

D. Secara keseluruhan karya kerajinan cangkang kerang pada siswa kelas X PMS (Peminat Matematika Sains) SMA N 1 TanjungTiram

Kabupaten Batu Bara pada aspek irama memperoleh nilai =81,09 dengan kategori baik.

E. Secara keseluruhan karya kerajinan cangkang kerang pada siswa kelas X PMS (Peminat Matematika Sains) SMA N 1 TanjungTiram

Kabupaten Batu Bara pada aspek keseimbangan memperoleh nilai =78,94 dengan kategori baik

Berdasarkan penjelasan diatas siswa kelas X PMS (Peminat Matematika Sains) SMA N 1 TanjungTiram sudah mampu menerapkan prinsip-prinsip seni rupa dalam pembuatan kerajinan cangkang kerang.

Hal ini sesuai dengan hasil wawancara awal yang telah diuraikan pada bab sebelumnya bahwa KKM yaitu 75 sedangkan rata-rata siswa kelas X PMS (Peminat Matematika Sains) SMA N 1 TanjungTiram memperoleh 81,43 (baik).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Sebelum menciptakan karya kerajinan cangkang kerang hendaknya lebih baik siswa memahami tentang prinsip-prinsip seni rupa sehingga ketika dalam proses pembuatan siswa mempunyai landasan untuk menciptakan karya baik.
2. Pengalaman bekarya sangat menentukan hasil akhir dari karya kerajinan cangkang kerang , maka dari itu untuk mencapai tingkat keberhasilan yang baik perlu banyak berlatih.
3. Diharapkan banyak melihat dan mengamati karya kerajinan cangkang kerang sehingga mampu membedakan antara karya yang baik dan tidak baik.

Harapan penulis hendaknya penelitian ini dilanjutkan dan dikembangkan pada ruang lingkup yang lebih luas sehingga dapat memberikan manfaat yang berarti bagi dunia pendidikan dan khususnya siswa kelas X PMS (Peminat Matematika Sains) SMA N 1 TanjungTiram kabupaten batubara