DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah
Tabel 2.2	Sintaks Model Pembelajaran Langsung
Tabel 2.3	Perbedaan Pedagogik antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah
	dengan Model Pem <mark>belajaran L</mark> angsung45
Tabel 3.1	Desain Penelitian
Tabel 3.2	Desain untuk ANAVA70
Tabel 3.3	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah74
Tabel 3.5	Pedoman Penyekoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah75
Tabel 3.6	Pedoman Penyekoran Tes Kemampuan Koneksi77
Tabel 3.7	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran
Tabel 3.8	Hasil Validasi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah
	Matematis
Tabel 3.9	Hasil Validasi Instrumen Kemampuan Koneksi Matematis
Tabel 3.10	Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
Tabel 3.11	Validitas Tes Kemampuan Koneksi Matematis
Tabel 3.12	Interpretasi Validitas
Tabel 3.13	Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
Tabel 3.14	Validitas Tes Kemampuan Koneksi Matematis85
Tabel 3.15	Interpretasi Reliabilitas
Tabel 3.16	Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 87
Tabel 3.17	Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Koneksi Matematis
Tabel 3.18	Interpretasi Tingkat Kesukaran87
Tabel 3.19	Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
Tabel 3.20	Daya Pembeda Tes Kemampuan Koneksi Matematis

Tabel 3.21	Interpretasi Daya Pembeda	89
Tabel 3.22	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis Dan Jenis Uji Statistik	89
Tabel 4.1	Deskripsi Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	100
Tabel 4.2	Uji Normalitas Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	100
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	101
Tabel 4.4	Sebaran Sampel Penelitian	102
Tabel 4.5	Deskripsi Post Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	103
Tabel 4.6	Deskripsi Post Test Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	105
Tabel 4.7	Uji Normalitas Post Test Kemampuan Pemecahan Masalah	
	Matematis	106
Tabel 4.8	Uji Homogenitas Varians Post Test Kemampuan Pemecahan	
	Masalah Matematis	107
Tabel 4.9	Uji Normalitas Post Test Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	108
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Varians Post Test Kemampuan Koneksi Matematis	109
Fabel 4.11	Uji t Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok	
	Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung	110
Tabel 4.12	Uji t Kemampuan Koneksi Matematis Kelompok Pembelajaran	
	Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung	112
Tabel 4.13	Uji Anava Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis KAM	
	Kelompok Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran	
	Langsung	114
Tabel 4.14	Uji Anava Kemampuan Koneksi Matematis KAM Kelompok	
	Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung	117