

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan Pengelolaan Kelas yang termasuk kategori tinggi dengan jumlah siswa 4 orang (12%), kategori cukup 12 orang (34%), kategori kurang 15 orang (42%) dan rendah 4 orang (12%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pengelolaan Kelas pada siswa kelas XI SMA Negeri 20 Medan Belawan cenderung Kurang.
2. Tingkat kecenderungan Kreativitas Belajar yang termasuk kategori tinggi dengan jumlah siswa 2 orang (5%), kategori cukup 13 orang (38%), kategori kurang 16 orang (46%) dan rendah 4 orang (12%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Kreativitas Belajar pada siswa kelas XI SMA Negeri 20 Medan Belawan cenderung Kurang.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Praktek Pengolahan Limbah Kertas yang termasuk kategori tinggi dengan jumlah siswa 5 orang (14%), kategori cukup 16 orang (46%), kategori kurang 9 orang (26%) dan rendah 5 orang (14%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Hasil Praktek Pengolahan Limbah Kertas pada siswa kelas XI SMA Negeri 20 Medan Belawan cenderung Cukup.

4. Hasil analisis *Product Moment* X_1 dengan Y pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah $0.705 > 0.05$ sehingga tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pengelolaan kelas dengan hasil praktek pengolahan limbah kertas di SMA Negeri 20 Medan Belawan.
5. Hasil analisis *Product Moment* X_2 dengan Y pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah $0.298 > 0.05$ sehingga tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kreativitas belajar dengan hasil praktek pengolahan limbah kertas di SMA Negeri 20 Medan Belawan.
6. Hasil analisis korelasi ganda pada taraf kesalahan 5% dengan jumlah $0.173 > 0.05$. Jadi koefisien korelasi ganda yang ditemukan adalah tidak signifikan. Maka disimpulkan tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas dan kreatifitas belajar dengan hasil praktek pengolahan limbah kertas di SMA Negeri 20 Medan Belawan.

B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan diatas maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut :

1. Untuk menanbah pengetahuan dan wawasan penulis dalam mengadakan penelitian lanjutan dan diharapkan dapat menjadi dasar bagi pengembangan penelitian selanjutnya, khususnya mahasiswa jurusan PKK Program Studi Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan.

2. Bagi siswa, betapa pentingnya untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan memanfaatkan kembali limbah kertas disekitar kita menjadi sesuatu yang bernilai guna, indah dan ekonomis.
3. Bagi Guru dan sekolah, sebagai saran dan masukan dalam menata ruangan kelas dan menciptakan proses belajar mengajar yang lebih nyaman dan kondusif.
4. Sebagai bahan informasi dan masukan bagi penulis dan pembaca tentang hubungan pengelolaan kelas dan kreativitas belajar dengan hasil praktek pengelolaan limbah kertas.

THE
Character Building
UNIVERSITY