

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil kesimpulan yang barang kali bisa kita digunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna mengetahui penggunaan media visual seperti apa sebenarnya yang bisa memengaruhi hasil belajar siswa. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat peneliti utarakan dalam peneliti ini adalah :

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisa dan interpretasi yang telah dilakukan, maka peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Media Visual

Berdasarkan hasil uji angket media visual gambar di kelas II SDN 104214 Deli Tua pada Semester II menunjukkan bahwa siswa merasa senang ketika guru menerangkan materi ajar di kelas dengan alat bantu berupa media visual. Sebagian besar siswa menunjukkan sikap positif yang cukup memuaskan, oleh karena itu suasana kelas menjadi tenang ketika beberapa siswa fokus terhadap guru yang sedang menjelaskan materi. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media visual di kelas II SDN 104214 Deli Tua sangat bermanfaat besar dan member dampak positif terhadap proses pembelajaran.

2. Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar siswa yaitu perubahan tingkah laku yang diperoleh siswa setelah melalui proses pembelajaran dan merupakan hasil dari realisasi dari proses belajar tersebut. Nilai hasil belajar ini diperoleh dengan melihat nilai ujian semester siswa yang tercantum di dalam rapor siswa. Berdasarkan data yang ada hasil belajar siswa berada dalam kategori rendah dengan skor rata-rata 79,56.

3. Hubungan Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh angka indeks korelasi sebesar 0,981 kemudian angka ini diinterpretasikan pada interpretasi secara sederhana. Angka indeks korelasi yang diperoleh ternyata terletak antara 0,21 – 0,40 dengan ini berarti terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara media visual terhadap hasil belajar siswa.

Sedangkan dalam interpretasi dengan menggunakan Tabel Nilai 'r' *Product Moment* ternyata r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} . Baik pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan media visual terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyatakan :

1. Untuk manfaat teoritis, diharapkan hasil peneliti ini mampu memberikan kontribusi perkembangan ilmu pengetahuan mengenai hubungan penggunaan media visual gambar terhadap hasil belajar siswa.

2. Bagi siswa, diharapkan terus berusaha untuk meningkatkan kemampuan dalam penggunaan media visual agar siswa terbiasa untuk menggunakan media visual dalam proses pembelajaran, untuk meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi guru, diharapkan terus berusaha untuk meningkatkan kemampuan dalam penggunaan media visual agar siswa terbiasa untuk menggunakan media visual dalam proses pembelajaran, untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian yang sama agar memperoleh hasil yang lebih sempurna sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan penggunaan media pembelajaran yang lebih baik.