

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan pengamatan dan analisis pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa kelas V SD Negeri 101776 Sampali yang dapat dilihat pada:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada saat pre test atau tes awal, dari 27 siswa terdapat 7 siswa yang mampu membacakan puisi dengan persentase ketuntasan 25,93% dan yang belum mampu membacakan puisi dengan baik terdapat 20 siswa dengan persentase 74,07%.
2. Pada siklus I terdapat 13 siswa yang mampu membacakan puisi dengan persentase 48,15% dan yang belum mampu membacakan puisi terdapat 14 siswa dengan persentase 51,85%.
3. Pada siklus II terdapat 24 siswa yang mampu membacakan puisi dengan persentase 88,89% dan yang belum mampu membacakan puisi berjumlah 3 siswa dengan persentase 11,11%.
4. Kemampuan peneliti menerapkan metode pembelajaran pada siklus I pertemuan I memperoleh nilai rata-rata 73,1 dan kegiatan siswa memperoleh nilai rata-rata 60. Sedangkan pada siklus I pertemuan II, kemampuan peneliti dalam menerapkan metode pembelajaran Tutor Sebaya memperoleh nilai rata-rata 78,8 dan kegiatan siswa dalam pembelajaran memperoleh nilai rata-rata 70. Hasil rata-rata observasi

kegiatan guru pada siklus I, pertemuan I dan II sebesar 75,95, dan hasil rata-rata observasi kegiatan siswa pada siklus I, pertemuan I dan II sebesar 65.

5. Pada siklus II pertemuan I, kemampuan peneliti menerapkan metode pembelajaran Tutor Sebaya memperoleh nilai rata-rata 80,8 dan pada kegiatan siswa memperoleh nilai rata-rata 75. Sedangkan pada Siklus II pertemuan II, kemampuan peneliti dalam menerapkan metode pembelajaran Tutor Sebaya memperoleh nilai rata-rata 92,3 dan kegiatan siswa dalam pembelajaran memperoleh nilai rata-rata 87,5. Hasil rata-rata observasi kegiatan guru pada siklus II, pertemuan I dan II sebesar 86,5, dan hasil rata-rata observasi kegiatan siswa pada siklus II, pertemuan I dan II sebesar 81,25.
6. Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan metode pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa di kelas V SD Negeri 101776 tahun ajaran 2017/2018.

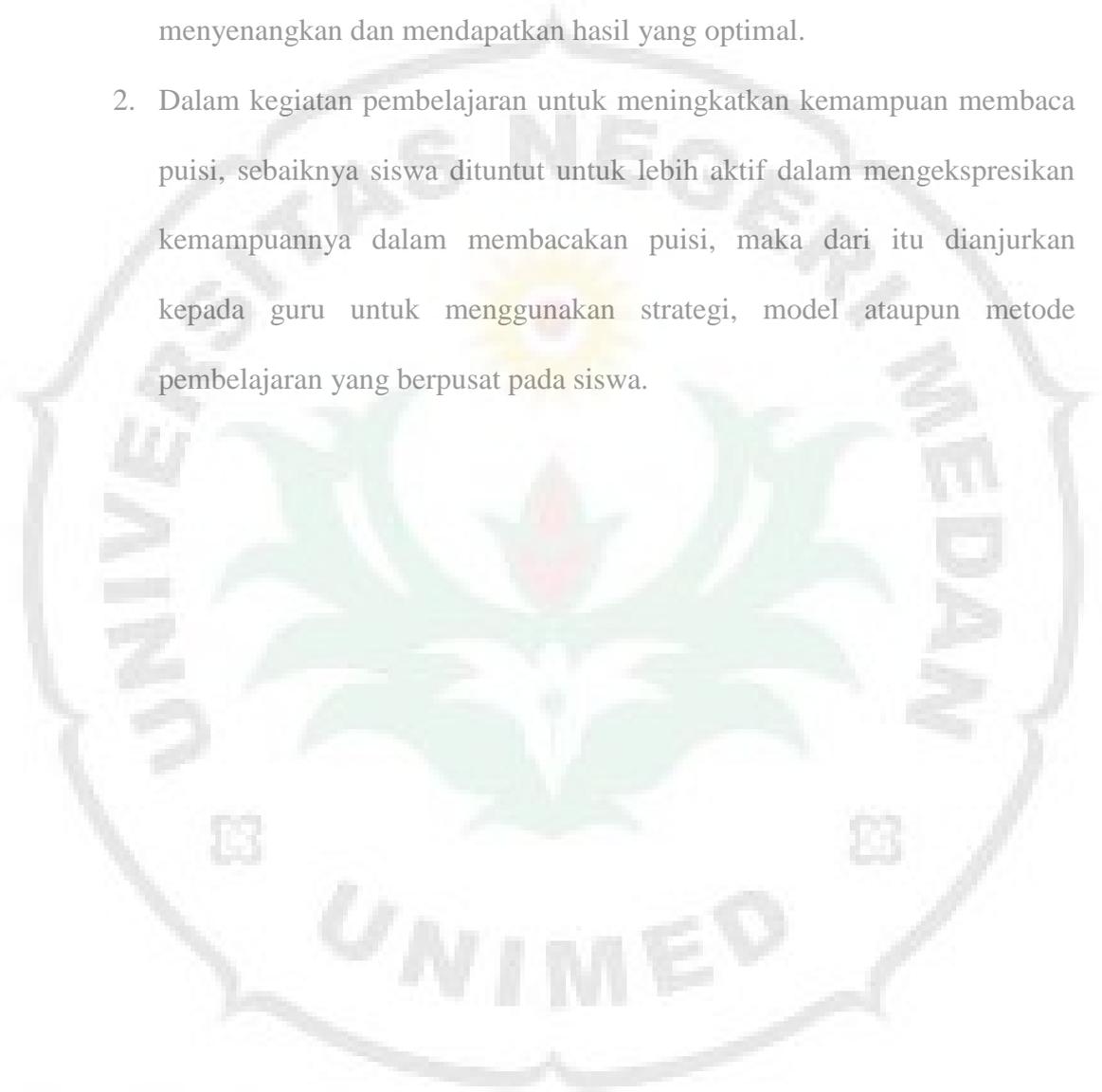
5.2 Saran

Peneliti mengemukakan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa sebagai berikut:

1. Terkhusus untuk guru yang mengajarkan materi membaca puisi, sebaiknya guru lebih memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan strategi, model, atau metode pembelajaran yang dianggap

cocok untuk diterapkan sehingga proses pembelajaran terasa menyenangkan dan mendapatkan hasil yang optimal.

2. Dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca puisi, sebaiknya siswa dituntut untuk lebih aktif dalam mengekspresikan kemampuannya dalam membacakan puisi, maka dari itu dianjurkan kepada guru untuk menggunakan strategi, model ataupun metode pembelajaran yang berpusat pada siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY