

ABSTRAK

FIKRI ADAWIYYAH, NIM. 1141111033, “Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Siswa Melalui Penerapan Metode Tutor Sebaya Di Kelas V SD Negeri 101776 Sampali Tahun Ajaran 2017/2018”. Skripsi. Jurusan PPSD. Program studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2018.

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa melalui penerapan metode Tutor Sebaya di kelas V SD Negeri 101776 Sampali tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana tiap siklus ada empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 101776 Sampali tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 27 orang siswa dengan 19 orang jumlah siswa laki-laki dan 8 orang jumlah siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan tes performance membaca puisi serta observasi. Pelaksanaan siklus penelitian dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan teknik presentase untuk melihat kecenderungan yang terjadi di dalam kegiatan pembelajaran. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan, terdapat kemampuan membaca puisi siswa masih tergolong rendah, dari 27 orang siswa pada saat membacakan puisi, perolehan hasil nilai tes awal terdapat 7 siswa yang mampu membacakan puisi dengan persentase 25,93% dan yang belum mampu sebanyak 20 siswa dengan persentase 74,07% dengan rata-rata nilai klasikal sebesar 47,22.

Peneliti menindaklanjuti pada siklus I dengan menerapkan metode Tutor Sebaya untuk meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa, perolehan hasil siklus I meningkat menjadi 13 siswa yang mampu membacakan puisi dengan persentase 48,15% dan yang belum mampu membacakan puisi terdapat 14 siswa dengan persentase 51,85% dengan rata-rata nilai klasikal 57,77. Berdasarkan kesimpulan sementara, bahwa kemampuan membaca puisi siswa belum sesuai dengan yang diharapkan atau belum mencapai tingkat persentase ketuntasan klasikal yang baik, sehingga perlu perbaikan dan pengembangan pada siklus II. Pada siklus II perolehan kemampuan membaca puisi siswa meningkat menjadi 24 siswa yang mampu membacakan puisi dengan persentase 88,89% dan siswa yang belum mampu membaca puisi sebanyak 3 orang siswa dengan persentase 11,11% dengan nilai rata-rata siswa secara klasikal sebesar 68,88.

Berdasarkan analisis data di atas, dapat disimpulkan dengan menggunakan metode Tutor Sebaya dapat meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa di kelas V SD Negeri 101776 Sampali tahun ajaran 2017/2018.