PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SQR3 DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS EKONOMI DI SMP NEGERI 37 MEDAN (PENELITIAN TINDAKAN KELAS)

TESIS

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan

Oleh:

HOTMERLAN LUMBAN TOBING NIM: 061188230034



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2009

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SQ3R DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS EKONOMI DI SMP NEGERI 37 MEDAN (PENELITIAN TINDAKAN KELAS)

TESIS

Oleh:

HOTMERLAN LUMBAN TOBING NIM 061188230034

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis Pada Tanggal 07 September 2009 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan

Medan, 8 September 2009

Ph.D

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing

Pembimbing I

Prof. Dr. Harun Sitom

NIP 19600705 198601 1001

Ketua Program Studi

Teknologi Pendidikan

Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan

NIP 19440302 196902-200

Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd.

NIP 19441030 197603 1001

Prof. Dr. Belferik Manullang NIP 19471015 197412 1001

Persetujuan Dewan Penguji Ujian Tesis Magister Pendidikan

No Nama

 Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd NIP 19600705 198601 1001 (Ketua)

 Prof. Tina Mariany Arifin, MA., Ph.D. NIP 19440302 196902 2001 (Sekretaris)

 Prof. Dr. Abdul Hamid K. M.Pd. NIP 19580222 198103 1001 (Anggota)

 Dr. Dede Ruslan, M.Si NIP 19650407 199003 1002 (Anggota)

 Dr. Sahat Siagian, M.Pd. NIP 19610104 198703 1017 (Anggota)

Nama Mahasiswa

NIM

Tanggal Lulus

Tanda Tangan

Jakos -

: Hotmerlan Lumban Tobing

: 061188230034

: 7 September 2009

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkatNya dan kasihNya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SQ3R DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS EKONOMI DI SMP NEGERI 37 MEDAN (PENELITIAN TINDAKAN KELAS)".

Penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan bantuan dan dorongan serta motivasi dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Tuhan melimpahkan berkatNya kepada yang telah memberikan bantuan dan dorongan tersebut. Terima kasih penulis sampaikan terutama kepada:

- Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd. dan Ibu Prof. Tina Mariany Arifin, MA., Ph.D., sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dalam mengarahkan, memotivasi serta memberi nasihat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
- Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang, Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd., dan Dr. Sahat Siagian, M.Pd., Ketua dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid K., M.Pd., Dr. Dede Ruslan, M.Si., dan Dr. Sahat Siagian, M.Pd., sebagai nara sumber dan penguji yang berkenan memberikan arahan dan masukan dalam rangka kesempurnaan tesis ini.
- 5. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang

- tulus memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis sebagai bekal sukses dalam kehidupan, semoga ketulusan itu menjadi amal baik.
- Bapak Drs. H. Hasan Basri, MM., Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 37 Medan.
- Bapak Soagahon Simanungkalit, SH., Kepala SMP Negeri 37 Medan yang telah memberikan informasi dan kesempatan melakukan penelitian tindakan kelas kepada penulis.
- Rekan-rekan mahasiswa Angkatan XI, rekan-rekan kerja di SMP Negeri 37 Medan yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi serta dukungan doa bagi penulis.

Secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada seluruh keluarga, terutama kedua orang tua penulis Hamonangan Lumban Tobing dan Lapinim Simanihuruk yang dengan penuh kasih sayang menyertai dan mendukung serta mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan studi pada Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Akhirnya penulis berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai ucapan terima kasih, semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan dan kepada semua pihak yang memerlukan data tentang strategi pembelajaran SQ3R pada mata pelajaran IPS Ekonomi.

Medan, 7 September 2009 Penulis,

Hotmerlan Lumban Tobing NIM 061188230034