DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu & Supriyono, W. 1991. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. 2001. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

------ 2002. Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.

------ 2008. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.

- Allen, E.D. & Valette R.M. 1977. Classroom Techniques for Languages and English as Second Languages. New York: Harcout Brace Jovanovich.
- Ausubel, D. P. 1963. The Psychology of Meaningful Verbal Learning. New York: Grune & Stratton.

Azwar, S. 2004. Reliabilitas dan Validitas. Yogyajarta: Pustaka Pelajar.

Bloom, B.S. 1956. Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. (Handbook 1: The cognitive domain). New York: Longman

Dahar, R.W. 1989. Teori-Teori Belajar. Jakarta: Erlangga.

- Davies, F. 1997. Introducing Reading. New York: Penguin English.
- Davies, I. K. 1991. Pengelolaan Belajar (Penerjemah: Sudirjo, dkk.). Jakarta: Rajawali.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

-----. 2004. Kurikulum 2004. Jakarta: Depdiknas.

-----, 2005. Basic Teaching Skills. Jakarta: Dirjen Dikdasmen: Pusat Pengembangan Guru Tertulis (P3GT).

-, 2006. Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Eko Jaya.

2007 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Menengah Pertama, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional; Direktorat Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah; Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. Dimiati, M. 1994. Belajar dan Membelajarkan. Jakarta: Rineka Cipta.

- Hopkins, D. 1993. A Teacher's Guide to Classroom Research. Second Edition. Buckingham-Philadelphia: Open University.
- Djamarah, S. B. 2000. Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif. Jakarta: Rineke Cipta.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. 1994. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineke Cipta.
- Dick, W. & Carey, L. 2005. The System Design of Instructional (Sixth Edition). Boston: Pearson.

Drost, SJ. 1998. Sekolah: Mengajar atau Mendidik. Yogyakarta: Kanasius.

Gie, T.L. 1995. Cara Belajar yang Efisien. Yogyakarta: Lyberti.

Gordon, D. & Jeanette, V. 2002, Revolusi Cara Relajar. Bandung: Kaifa

Gagné, R.M. 1987. Instructional Technology: Foundations. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Gredler, M.E.B. 1991. Belajar dan Membelajarkan. Jakarta: Erlangga.

Hamid, K. A. 2007. Teori Belajar dan Pembelajaran. Medan: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Hamalik, O. 2004. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.

- Harris, A. & Sipay, E. 1980. How To Increase Reading Ability. New York: Longman.
- Iskandar. 2008. Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial. Jakarta: Gaung Persada.
- Joyce, B. & Weil, M. 1996. Models of Teaching (Fifth Edition). USA: Allyn & Bacon.

Kunandar, 2008, Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Rajawali Pers.

- Kustaryo, S. 1988. Reading Techniques for College Students. Jakarta: Depdikbud. Dirjen Dikti PPLPTK
- Kusumah, W & Dwitagama, D. 2009. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Indeks

Meier, D. (2002). The Accelated Learning, (Terjemahan). Bandung: Kaifa.

- Merrill, M.D. 1994. Instructional Design Theory. New Jersey: Educational Technologi.
- Miarso, Y.H. 2004. Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta: Prenada Media.

Miles, H. 2007, Analisis Data Kualitatif. Jakarta: Universitas Indonesia.

Miswandi. (2008), Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas IX SM Negeri 2 Hinai Dengan Menggunaan Metode Membaca SQ3R. Medan: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Medan

Munandar, S.C.U. 1986. Memupuk Minat Untuk Membaca. Jakarta: IKAPI.

- Moleong, L. J. 2007. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2003. Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta; Bumi Aksara.

Nasution, S. 2004. Metode Research. Jakarta: Bumi Aksara

Prawiradilaga D. & Siregar, E. 2004. Mozaik Teknologi Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Rahim, F. 2008. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: Burni Aksara

Romiszowski, A.J. 1981. Designing Instructions System; Decision Making in Course planning and Curriculum Design. London: Kogan Page.

Rooijakers, AD. 1993. Mengajar Dengan Sukses. Jakarta: Gramedia.

Rohani, A & Ahmadi, A. 1994. Pengelolaan Pengajaran. Jakarta: Rineke Cipta.

Sagala, S. 2005. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, W. 2007. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sudjana, N. 1989. Cara Belajar Siswa Aktif, Bandung: Sinar Baru.

Suciati, I.P. 2001. Teori Belajar dan Motivasi. Jakarta: PAU-PPAI. Universitas Terbuka.

Sudjana. 1994. Desain dan Analisis Experimen (Edisi 4). Bandung: Tarsito.

Sukmara, D. 2005. Implementasi Program Life Skill Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi Pada Jalur Sekolah. Bandung: Mughni Sejahtera.