

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil-hasil penelitian, pembahasan dan teori yang ada dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Selama tindakan siklus I sebagian besar siswa memiliki hasil belajar yang kurang dan cukup setelah dilakukan siklus II hasil belajar siswa semakin membaik yaitu sebagian besar siswa memiliki hasil belajar yang sangat baik dan cukup baik.
- 2) Proses pembelajaran IPA pada materi peristiwa alam di kelas V SD Negeri 173533 Sitinjak Baringin Pakkat dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada siklus I sudah tergolong baik namun masih belum dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II proses pembelajaran berlangsung dengan sangat baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- 3) Penggunaan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi peristiwa alam di kelas V SD Negeri 173533 Sitinjak Baringin Pakkat. Pada siklus I terdapat 7 orang siswa dengan persentase 33,33% belum tuntas dengan hasil belajar yang tergolong kurang, ada 10 orang siswa dengan persentase 47,62% dengan hasil belajar yang tergolong cukup, dan ada 4 orang siswa dengan persentase 19,05% dengan hasil belajar tergolong baik. Setelah dilakukan siklus II siswa yang memiliki hasil belajar rendah berkurang

menjadi 1 orang siswa atau 4,77% dan terdapat 8 orang siswa dengan persentase 38,10% memperoleh hasil belajar yang baik, dan 12 orang siswa dengan persentase 57,13% memperoleh hasil belajar sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa meningkat menjadi 95,23% dengan nilai rata-rata 84,05.

B. Saran

- 1) Guru hendaknya menggunakan salah satu model yaitu model pembelajaran *Reciprocal Teaching* di dalam kegiatan belajar-mengajar agar siswa dapat melakukan keterampilan-keterampilan yang ada dalam penerapan model *Reciprocal Teaching* yaitu bertanya, membuat prediksi, menjelaskan, dan menyimpulkan.
- 2) Bagi peneliti lanjutan agar dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada materi pembelajaran yang lain.
- 3) Apabila menghadapi masalah dalam pembelajaran, sebaiknya guru melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan kualitas pembelajarn siswa
- 4) Sebaiknya guru menggunakan media sekitar untuk membantu pemahaman siswa dalam belajar.