

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) menggunakan media maket dapat meningkatkan aktivitas belajar pada mata pelajaran Gambar Teknik siswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK N 2 Binjai.
2. Penerapan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) menggunakan media maket dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Gambar Teknik siswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK N 2 Binjai.

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) menggunakan media maket terhadap aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran gambar teknik pada siswa program keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK N 2 Binjai, yaitu:

1. Model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) menggunakan media maket dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa mata pelajaran gambar teknik pada

siswa program keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK N 2 Binjai. Hal ini dikarenakan model pembelajaran MEA sangat tepat jika dipadukan dengan maket sebagai media pembelajaran. Siswa akan tertarik belajar dengan media maket yang akan meningkatkan kesan keingintahuan serta keaktifan dalam mencari informasi yang disajikan oleh guru. Dengan model pembelajaran MEA siswa juga dituntut untuk aktif mencari penyelesaian masalah lebih kreatif dibantu dengan pengetahuan dari guru dan siswa yang lain disekitarnya. Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran MEA dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa

2. Model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) menggunakan media maket dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran gambar teknik pada siswa program keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK N 2 Binjai. Hal ini dikarenakan model pembelajaran MEA sangat tepat jika dipadukan dengan maket sebagai media pembelajaran. Siswa akan tertarik belajar dengan media maket yang akan meningkatkan kesan keingintahuan serta keaktifan dalam mencari informasi yang disajikan oleh guru. Dengan model pembelajaran MEA siswa juga dituntut untuk aktif mencari penyelesaian masalah lebih kreatif dibantu dengan pengetahuan dari guru dan siswa yang lain disekitarnya. Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran MEA dapat meningkatkan hasil belajar siswa

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, saran yang dapat diberikan untuk pelaksanaan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* adalah :

1. Bagi guru dan calon guru hendaknya dalam kegiatan belajar mengajar dapat menjadikan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* menggunakan media maket sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Gambar Teknik untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa-siswi.
2. Perlunya kreatifitas guru dalam menciptakan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi pelajaran yang akan disajikan kepada siswa-siswi.
3. Perlunya kreatifitas guru dalam menciptakan metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi pelajaran yang akan disajikan kepada siswa-siswi.