

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Mengacu pada rumusan masalah, analisis data, dan pembahasan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Media pembelajaran kartu pintar yang dikembangkan menggunakan teori konseptual yaitu lingkungan Deli Serdang, berdasarkan penilaian oleh validator kriteria penilaian sangat baik pada media pembelajaran, validator materi memberikan nilai 83,0%, validator disain media memberi nilai 82,00 %, dan validator bahasa memberi nilai 87,00%. Maka dapat disimpulkan bahwasanya media pembelajaran tersebut sudah layak di gunakan sebagai media pembelajaran dalam mencapai unsur daya guna.
2. Efektivitas sebelum melakukan penerapan media pembelajaran memiliki rata-rata *N- Gain* 0, 16. Sedangkan setelah melakukan penerapan media pembelajaran yang dikembangkan dalam pembelajaran tematik mempunyai kriteria tinggi. hal ini berdasarkan pada hasil rata- rata *N- gain* yaitu 0,77 dengan kriteria tinggi, maka media pembelajaran berbasis kartu pintar efektif digunakan pembelajaran tema tempat tinggalku.
3. Terdapat perbedaan nilai rata-rata test kelas yang tidak menggunakan media pembelajaran dan kelas yang menggunakan media pembelajaran Hasil hitung uji Paired menunjukkan bahwa signifikansi yang di peroleh .001 lebih signifikansi yang ditetapkan < 0,05 setelah menggunakan media pembelajaran kartu pintar.
4. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan dari kelas Eksperimen yang menggunakan media kartu dengankelas kontrol yang menggunakan buku teks yang tidak menggunakan media pembelajaran tematik dengan yang di peroleh .030 lebih dari signifikansi yang ditetapkan < 0,05.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

5.2.1 Saran Untuk Guru

Guru disarankan untuk memanfaatkan media ini secara optimal. Berguna untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan mempermudah siswa memahami tematik.

5.2.2 Saran Untuk Siswa

Siswa disarankan untuk menggunakan media kartu pintar yang dikembangkan oleh peneliti. Penggunaan media diyakini dapat membantu menumbuhkembangkan minat membaca siswa dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep tema tempat tinggalku. Sehingga dengan pemahaman ini diharapkan hasil pembelajaran dapat lebih meningkat.

5.2.3 Saran Untuk Peneliti Lain

Peneliti lain disarankan untuk mempertimbangkan prosedur pengembangan media pembelajaran pada peneliti ini. Penelitian ini diharapkan mampu menginspirasi peneliti lain untuk mengembangkan media pembelajaran tema yang lain dengan media kartu pintar demi memenuhi kebutuhan siswa akan sebuah media pembelajaran yang bermutu di dunia pendidikan dan terutama di SD ADVENT LUBUK PAKAM.