

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang dilakukan pada Bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Uji validitas dari 44 item angket Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) diperoleh 30 angket yang valid dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$.
2. Uji validitas dari 68 item angket Karakter Siswa (Y) diperoleh 30 angket yang valid dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$.
3. Uji reliabilitas untuk Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,948 > 0,355$), sehingga angket dinyatakan reliabel.
4. Uji reliabilitas untuk Karakter Siswa (Y) diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,863 > 0,355$), sehingga angket dinyatakan reliabel.
5. Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) dan Karakter Siswa (Y) memiliki $L_{hitung} > L_{tabel}$ pada taraf signifikan 5%, sehingga variabel X dan Y berdistribusi normal.
6. Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) dan Karakter Siswa (Y) memiliki nilai $sig=0,399 > \alpha =0,05$ sehingga variabel X dan variabel Y memiliki model regresi linear.
7. Terdapat hubungan kuat antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Karakter Siswa kelas V SDN 101799 Delitua T.A 2017/2018 dengan nilai koefisien korelasi $r_{xy} = 0,589$ dan r_{tabel} 0,291.

8. Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) dan Karakter Siswa (Y) memiliki t_{tabel} sebesar 0,1306 dan t_{hitung} sebesar 2.01751. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Karakter Siswa Kelas V SD Negeri 101799 Deli Tua T.A 2017/2018.

5.2 Saran

1. Tingkat Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Karakter Siswa di kelas V SD Negeri 101799 Delitua dikategorikan cukup. Hal ini tentu perlu ditingkatkan menjadi sangat baik melalui berbagai upaya baik dari pihak penyelenggara maupun pihak pelaksana pendidikan.
2. Tingkat Karakter Siswa kelas V SD Negeri 101799 Delitua dikategorikan cukup. Hal ini tentu perlu ditingkatkan menjadi sangat baik melalui berbagai upaya dengan bantuan orangtua, guru, maupun masyarakat sekitar yang mendorong tumbuhnya karakter yang baik bagi siswa.
3. Karena terdapat hubungan yang signifikan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Karakter Siswa maka hal-hal yang berkaitan dengan kepemimpinan dan kompetensi kepala Sekolah khususnya dalam hal karakter agar lebih diperhatikan.