

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Pelaksanaan <i>Workshop</i>	42
Gambar 3.1	Model Penelitian Tindakan Kemmis & Mc. Taggart	52
Gambar 4.1	Diagram Nilai Kemampuan Awal Guru Bahasa Jerman Menyusun RPP (Pra siklus).....	66
Gambar 4.2	Diagram Nilai Indikator Penyusunan RPP (Pra siklus).....	67
Gambar 4.3	Diagram Kemampuan Awal Guru Bahasa Jerman Menyusun RPP (Prasiklus).....	69
Gambar 4.4	Diagram Nilai Kompetensi Guru Bahasa Jerman Menyusun RPP Kurikulum 2013 Pada Siklus I	75
Gambar 4.5	Diagram Nilai Indikator Penyusunan RPP Kurikulum 2013 pada Siklus I	76
Gambar 4.6	Diagram Nilai Kompetensi Guru Bahasa Jerman Dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 Pada Siklus I	79
Gambar 4.7	Diagram Peningkatan Kompetensi Guru Bahasa Jerman Dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013.....	81
Gambar 4.8	Diagram Nilai Kompetensi Guru Bahasa Jerman Dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 Pada Siklus II	88
Gambar 4.9	Diagram Nilai Indikator Penyusunan RPP Kurikulum 2013 Pada Siklus II.....	89
Gambar 4.10	Diagram Nilai Kompetensi Guru Bahasa Jerman Dalam menyusun RPP Kurikulum 2013 Pada Siklus II.....	92
Gambar 4.11	Diagram Peningkatan Kompetensi Guru Bahasa Jerman Dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013.....	93
Gambar 4.12	Diagram Nilai Kompetensi Guru Bahasa Jerman Dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013.....	95
Gambar 4.13	Diagram Rekapitulasi Hasil Penilaian Kompetensi Guru Bahasa Jerman Dalam Menyusun RPP Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	99
Gambar 4.14	Diagram Rekapitulasi Presentase Hasil Penilaian Kompetensi Guru Bahasa Jerman Dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 Berdasarkan Aspek Indikator Komponen RPP Kurikulum 2013 Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	101