

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dari tiap-tiap siklus dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa pada materi pokok globalisasi kompetensi dasar menjelaskan peranan Indonesia pada era globalisasi dan dampak positif serta negatifnya terhadap kehidupan Bangsa Indonesia di kelas VI SD Negeri 101874 Tumpatan Nibung Tahun Ajaran 2017/2018. Peningkatan hasil belajar IPS siswa dapat dibuktikan dari rata-rata nilai dan keberhasilan belajar siswa secara klasikal berdasarkan hasil pretest, posttest siklus I dan posttest siklus II.

1. Sebelum diberikan tindakan dari hasil pretest diperoleh rata-rata kemampuan awal siswa sebesar 59,28 dengan persentase keberhasilan belajar secara klasikal yaitu 22,86% atau hanya 8 orang siswa yang memperoleh nilai tuntas. Setelah dilakukan tindakan siklus I dari hasil posttest I diperoleh hasil belajar siswa meningkat menjadi rata-rata 70 dengan persentase keberhasilan belajar secara klasikal yaitu 57,14% atau hanya 20 orang siswa yang memperoleh nilai tuntas dan belum dapat dikatakan berhasil karena belum mencapai 85% yang menjadi taraf keberhasilan belajar secara klasikal. Selanjutnya, dari hasil

posttest siklus II diperoleh hasil belajar IPS siswa meningkat menjadi rata-rata 83,57 dengan persentase keberhasilan belajar secara klasikal yaitu 94,29% atau berarti 33 orang siswa sudah memperoleh nilai tuntas dan dapat dikatakan berhasil karena telah mencapai 85% yang menjadi taraf keberhasilan belajar secara klasikal.

2. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran terus mengalami peningkatan dari pertemuan pertama siklus I dengan rata-rata 53,49%, meningkat menjadi 70,78% pada pertemuan kedua siklus I kemudian meningkat menjadi 80,13% pada pertemuan pertama siklus II serta meningkat hingga pertemuan kedua siklus II menjadi 84,39% dan tergolong kategori baik.
3. Aktivitas peneliti selama proses pembelajaran sudah tergolong baik sekali atau aspek yang diamati berdasarkan format lembar observasi yang ada seluruhnya telah dilaksanakan.

5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas baik secara individual maupun kelompok, dan disarankan untuk tidak takut atau malu bertanya kepada guru, lebih teliti dalam mengerjakan tugas dan saling menghargai pendapat teman-teman lainnya.

2. Kepada guru diharapkan untuk dapat melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran, dan disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan atau menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* dan merencanakan dengan baik langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
3. Kepada kepala sekolah, diharapkan untuk lebih memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana seperti penyediaan buku pelajaran IPS yang relevan, LKS, media maupun alat peraga yang dapat melibatkan siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil dan prestasi belajar siswa serta memberikan dorongan kepada guru agar menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script*.
4. Kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian tentang penggunaan model pembelajaran *Cooperative Script* dalam pembelajaran IPS pada materi atau kelas yang berbeda, agar diperoleh hasil yang lebih menyeluruh sehingga dapat dijadikan sebagai penyeimbang teori maupun reformasi bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa serta dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan dalam menerapkan model *Cooperative Script* pada pelajaran IPS materi pokok globalisasi di kelas VI.