

ABSTRAK

Nuwairy Hilda, NIM. 065020415. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Makanan Nusantara Program Studi Tata Boga Universitas Negeri Medan. UNIMED. Tesis. Sekolah Pasca Sarjana. 2010.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar Makanan Nusantara mahasiswa yang diajar dengan media Gambar lebih tinggi dari hasil belajar mahasiswa yang diajar dengan media OHT pada Makanan Nusantara, untuk mengetahui apakah mahasiswa yang memiliki kreativitas tinggi akan memperoleh hasil belajar Makanan Nusantara lebih tinggi dari mahasiswa yang memiliki kreativitas rendah, untuk mengetahui apakah ada interaksi antara penggunaan media dengan kreativitas dalam mempengaruhi hasil belajar Makanan Nusantara di Program Studi Tata Boga UNIMED.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester III (tiga) yang sedang mengikuti mata kuliah Makanan Nusantara di Program Studi Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan berjumlah 54 orang. Metode penelitian yang digunakan dengan adalah quasi eksperimen dengan disain faktorial 2x2. Teknik analisa data yang digunakan adalah analisis varian dua jalur (ANAVA). Kreativitas mahasiswa diukur dengan menggunakan Tes Figural Verbal. Sedangkan tes hasil belajar Makanan Nusantara menggunakan tes berbentuk pilihan berganda sebanyak 46 soal.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hasil belajar Makanan Nusantara mahasiswa yang diajar dengan media Gambar lebih tinggi dari mahasiswa yang diajar dengan media OHT. Hasil belajar Makanan Nusantara mahasiswa yang memiliki kreativitas tinggi lebih tinggi dari mahasiswa yang memiliki kreativitas rendah. Terdapat interaksi antara penggunaan media pembelajaran (OHT dan Gambar) dengan kreativitas (tinggi dan rendah) terhadap hasil belajar Makanan Nusantara.

Temuan lain menunjukkan bahwa dalam pembelajaran Makanan Nusantara media pembelajaran OHT lebih baik bagi mahasiswa yang memiliki kreativitas tinggi sedangkan penggunaan media pembelajaran Gambar lebih baik bagi mahasiswa yang memiliki kreativitas rendah.

ABSTRACT

Nuwairy Hilda, 065020415. The Influence Using of Instructional Media and Creativity to The Student's Achievement on Makanan Nusantara at Tata Boga of Engineering Faculty of Medan State University. Post Graduante School of Medan State University (UNIMED). 2010.

This Study is aimed to finding out: What was the learning result of students who were taught by using media Gambar and media OHT of learning Makanan Nusantara, a student with high creativity will achieve a higher learning outcomes compare to student with low creativity, Interaction between the use of media and the creativity in influencing the outcomes of learning makanan nusantara at Tata Boga UNIMED.

The population for this study were all the student's on semester III of Tata Boga of Engineering Faculty of Medan State University, and 2 classes were taken as sample using purposive sampling. The quasi experiment method was used for this study by 2x2 factorial design, the data analysis was measured by two-way analyze of Variance. To measure creativity level is used figural and verbal test, and two measure the achievement on Makanan Nusantara is used formative test using a multiple choice that consist of 55 items.

The hypotheses result showed that: a student learning outcomes who taught by media Gambar is higher than a student who taught by media OHT on Makanan Nusantara, student with high creativity will achieve a higher learning outcomes compare to student with low creativity, There was interection between the use of media and the creativity in influencing the outcomes of learning makanan nusantara.

Another found chows that in the learning Makanan Nusantara the usage of learning media OHT is alot better for student whih high creativity and learning by media Gambar is for student with low creativity.