

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar pembuatan hiasan dinding dengan teknik *paper quilling* menggunakan model pembelajaran konvensional cenderung tinggi sebanyak 23 siswa;
2. Hasil belajar pembuatan hiasan dinding dengan teknik *paper quilling* menggunakan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) berbantuan media *flipchart* cenderung sangat tinggi sebanyak 25 siswa; dan
3. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) berbantuan media *flipchart* terhadap hasil belajar pembuatan hiasan dinding teknik *paper quilling* siswa kelas IX MTs. Negeri 2 Medan yang dapat dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $10,31 > 1,66801$, hipotesa H_a diterima.

B. Implikasi

Hasil belajar pembuatan hiasan dinding dengan teknik *paper quilling* dengan menggunakan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) berbantuan media *flipchart* berada pada kelompok atas.

Hasil belajar pembuatan hiasan dinding dengan teknik *paper quilling* tanpa adanya bantuan media *flipchart* berada pada kelompok tengah. Untuk itu,

penggunaan media *flipchart* dalam mengajar merupakan salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembuatan hiasan dinding dengan teknik *paper quilling*. Selain meningkatkan motivasi dan perhatian siswa, media pembelajaran *flipchart* dapat menyampaikan pesan dengan sangat jelas serta dapat diulang-ulang dengan membalikkan kertas bila ada yang kurang jelas.

C. Saran

Sebagai bahan perbaikan dan penelitian, ada beberapa saran yang diberikan, antara lain:

1. Diharapkan pada Guru mata pelajaran prakarya untuk dapat menerapkan media pembelajaran *flipchart* sebagai salah satu alternatif pengembangan strategi belajar untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa, selain itu guru juga lebih memperhatikan profesionalitas sebagai fasilitator sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik.
2. Media pembelajaran *flipchart* sangat baik diterapkan pada mata pelajaran pembuatan hiasan dinding dengan teknik *paper quilling*, untuk itu pihak sekolah dan guru-guru agar selalu menggunakan media pembelajaran *flipchart* sebagai pendamping pembelajaran yang masih secara langsung.
3. Diharapkan kepada seluruh siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran yang disajikan guru mata pelajaran prakarya dengan hasil belajar yang terus meningkat.