

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan matematika siswa di Indonesia masih rendah diantaranya karena kegiatan belajar yang saat ini terlaksana di kelas masih bersifat *teacher centered* yang menjadikan guru sebagai pusat atau sumber pembelajaran sedangkan siswa sebagai objek pembelajaran.
2. Matematika menjadi mata pelajaran yang ditakuti karena dianggap sangat sulit. Sulitnya matematika dikarenakan oleh kegiatan belajar mengajar dikelas khususnya pada saat pelajaran matematika masih mengalami kendala salah satunya hanya berpusat pada guru saja.
3. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang direncanakan melalui penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* yaitu pembelajaran terpadu membaca dan menulis pada tingkat yang lebih tinggi dan mengupayakan agar kemampuan pemecahan masalah matematika siswa menjadi tinggi.
4. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, kesimpulan yang diperoleh pada penelitian adalah penerapan metode Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII-I SMP Negeri 6 Medan dengan membagi setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang, memberikan masalah – masalah yang berkaitan dengan dunia nyata yang lebih bervariasi, guru memberikan reward kepada kelompok yang terbaik, selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan, sehingga kesulitan yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran baik yang dialami siswa maupun guru pada pembelajaran ini dapat diatasi dengan segera mungkin. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa secara klasikal sebesar

34,21% dari 60,52% pada siklus I meningkat menjadi 94,73% pada siklus II. Selain itu, pada siklus I jumlah siswa yang mencapai peningkatan kemampuan pemecahan masalah sebanyak 23 siswa dari 36 siswa pada siklus I meningkat menjadi 34 siswa pada siklus II. Nilai rata-rata kelas 70,72 pada siklus I dan meningkat menjadi 85 pada siklus II sehingga diperoleh peningkatan nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa sebesar 14,28.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang diajukan peneliti berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika kelas VII-I SMP Negeri 6 Medan T.A 2017/2018 disarankan menerapkan metode Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* agar dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Lebih tegas dalam menegur siswa yang kurang kondusif dalam pembelajaran, lebih banyak memberi motivasi dan arahan kepada siswa mengenai manfaat pembelajaran matematika bagi kehidupannya di masa yang akan datang. Memberikan instruksi serta bimbingan yang tepat yang dapat menuntun siswa agar tidak kesulitan saat terlibat dalam proses penemuan.
2. Kepada siswa SMP Negeri 6 Medan disarankan lebih berani dan aktif saat berlangsung proses pembelajaran, aktif dalam menemukan solusi-solusi permasalahan, aktif dalam kerja kelompok, berani untuk mengungkapkan ide-ide secara terbuka, serta percaya diri dengan kemampuan sendiri.
3. Kepada peneliti lain disarankan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai pertimbangan untuk menerapkan metode Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* pada materi lain untuk penelitian selanjutnya dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian, sehingga penelitian yang dilakukan semakin baik.