

ABSTRAK

Febbi Ramadhani, NIM: 5123342013. “Hubungan Pengetahuan Peralatan Penyajian Dengan Hasil Praktek Table Set Up Siswa Kelas XI SMK Putra Anda Binjai”. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) pengetahuan peralatan penyajian pada siswa; (2) hasil praktek *table set up* siswa; (3) hubungan antara pengetahuan peralatan penyajian dengan hasil praktek *table set up* siswa kelas XI SMK Putra Anda Binjai. Desain penelitian adalah deskriptif korelasional. Lokasi penelitian di SMK Putra Anda Binjai. Waktu penelitian ini dilakukan pada April-September 2017. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI bidang keahlian Jasa Boga SMK Putra Anda Binjai dengan jumlah 30 orang. Pengambilan sampel digunakan teknik *total sampling*, yaitu keseluruhan populasi sehingga yang menjadi sampel penelitian ini berjumlah 30 orang. Data pengetahuan peralatan penyajian dikumpulkan dengan menggunakan tes sedangkan data hasil praktek *table set up* dikumpulkan dengan pengamatan. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif, uji kecenderungan, uji persyaratan analisis dengan uji normalitas, uji linieritas dan keberartian persamaan regresi, uji hipotesis dengan uji korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan variabel pengetahuan peralatan penyajian siswa termasuk kategori cenderung tinggi dengan persentase sebesar 63,33 persen dan hasil praktek *table set up* cenderung cukup dengan persentase sebesar 73,33 persen. Hasil analisis normalitas dengan $dk=5$ pada kedua variabel adalah normal untuk pengetahuan peralatan penyajian $X_{hitung} < X_{tabel}$ ($6,6 < 11,07$) dan hasil praktek *table set up* $X_{hitung} < X_{tabel}$ ($8,1 < 11,07$). Hasil analisis uji linieritas hasil praktek *table set up* (X) atas pengetahuan peralatan penyajian (Y) dengan nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($0,22 < 2,42$) adalah linier, sedangkan uji keberartian dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($10,71 > 4,20$) adalah berarti. Hasil analisis korelasi *product moment* menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan peralatan penyajian dengan hasil praktek *table set up* dengan nilai $r_{xy} > r_{tabel}$ ($0,78 > 0,36$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi pengetahuan siswa tentang peralatan penyajian, maka semakin tinggi hasil praktek *table set up*.

ABSTRAK

Febbi Ramadhani, NIM: 5123342013. “Hubungan Pengetahuan Peralatan Penyajian Dengan Hasil Praktek Table Set Up Siswa Kelas XI SMK Putra Anda Binjai”. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) pengetahuan peralatan penyajian pada siswa; (2) hasil praktek *table set up* siswa; (3) hubungan antara pengetahuan peralatan penyajian dengan hasil praktek *table set up* siswa kelas XI SMK Putra Anda Binjai. Desain penelitian adalah deskriptif korelasional. Lokasi penelitian di SMK Putra Anda Binjai. Waktu penelitian ini dilakukan pada April-September 2017. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI bidang keahlian Jasa Boga SMK Putra Anda Binjai dengan jumlah 30 orang. Pengambilan sampel digunakan teknik *total sampling*, yaitu keseluruhan populasi sehingga yang menjadi sampel penelitian ini berjumlah 30 orang. Data pengetahuan peralatan penyajian dikumpulkan dengan menggunakan tes sedangkan data hasil praktek *table set up* dikumpulkan dengan pengamatan. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif, uji kecenderungan, uji persyaratan analisis dengan uji normalitas, uji linieritas dan keberartian persamaan regresi, uji hipotesis dengan uji korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan variabel pengetahuan peralatan penyajian siswa termasuk kategori cenderung tinggi dengan persentase sebesar 63,33 persen dan hasil praktek *table set up* cenderung cukup dengan persentase sebesar 60,00 persen. Hasil analisis normalitas dengan $dk=5$ pada kedua variabel adalah normal untuk pengetahuan peralatan penyajian $X_{hitung} < X_{tabel}$ ($6,6 < 11,07$) dan hasil praktek *table set up* $X_{hitung} < X_{tabel}$ ($8,1 < 11,07$). Hasil analisis uji linieritas hasil praktek *table set up* (X) atas pengetahuan peralatan penyajian (Y) dengan nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($0,22 < 2,42$) adalah linier, sedangkan uji keberartian dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($10,71 > 4,20$) adalah berarti. Hasil analisis korelasi *product moment* menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan peralatan penyajian dengan hasil praktek *table set up* dengan nilai $r_{xy} > r_{tabel}$ ($0,78 > 0,36$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi pengetahuan siswa tentang peralatan penyajian, maka semakin tinggi hasil praktek *table set up*.

Kata kunci : Pengetahuan Peralatan Penyajian, Hasil Praktek Table Set Up