

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Pembahasan yang begitu panjang lebar akhirnya dapatlah ditarik sebuah kesimpulan bahwa penelitian ini menghasilkan informasi sebagai berikut :

1. Latar belakang pendidikan mempunyai pengaruh langsung terhadap profesionalitas mengajar guru TK 'Aisyiyah Kota Medan. Dari hasil perhitungan dapat diketahui besarnya kekuatan pengaruh tersebut yang diperlihatkan oleh besarnya koefisien jalur, koefisien korelasi dan persamaan regresi antara dua variabel. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi latar belakang pendidikan, maka akan semakin meningkatkan profesionalitas mengajar guru.
2. Kecerdasan emosional (X_2) mempunyai pengaruh langsung terhadap profesionalitas mengajar guru TK 'Aisyiyah Kota Medan. Dari hasil perhitungan dapat diketahui besarnya kekuatan pengaruh tersebut yang diperlihatkan oleh besarnya koefisien jalur, koefisien korelasi dan persamaan regresi antara dua variabel. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional, maka akan semakin meningkatkan profesionalitas mengajar guru.
3. Latar belakang pendidikan dan kecerdasan emosional secara bersama-sama langsung memengaruhi profesionalitas mengajar guru. Kekuatan pengaruh tersebut diperlihatkan oleh besarnya koefisien jalur ketiga variabel. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi latar belakang

pendidikan dan kecerdasan emosional secara bersama-sama, maka akan semakin meningkatkan profesionalitas mengajar guru.

4. Dari hasil pengujian hipotesis dapat diketahui bahwa salah satu dari dua variabel bebas, yakni kecerdasan emosional, baik secara sendiri maupun bersama-sama dengan mengontrol variabel lainnya merupakan variabel yang memberikan sumbangan lebih besar terhadap profesionalitas mengajar guru TK 'Aisyiyah Kota Medan. Hal ini berarti untuk meningkatkan profesionalitas mengajar guru TK 'Aisyiyah Kota Medan dapat ditempuh dengan cara meningkatkan kecerdasan emosional, dan untuk selanjutnya baru meningkatkan latar belakang pendidikan guru TK 'Aisyiyah Kota Medan.

B. Implikasi

Penelitian ini menemukan bahwa semua variabel prediktor yang diteliti yakni latar belakang pendidikan dan kecerdasan emosional, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama memberikan pengaruh yang berarti terhadap profesionalitas mengajar guru. Oleh karena itu perlu lebih diperhatikan variabel prediktor ini untuk ditingkatkan agar profesionalitas mengajar guru dapat lebih baik.

Kecilnya pengaruh yang diberikan latar belakang pendidikan sebesar 3,5% dalam temuan penelitian ini menunjukkan bahwa latar belakang pendidikan yang merupakan pendidikan formal setingkat SMA dan non formal berupa penataran dan pelatihan belum optimal, kondisi ini berimplikasi perlunya ditingkatkan pendidikan formal guru-guru ke jenjang

yang lebih tinggi. Tentunya melalui kerjasama antara Yayasan dan Kepala Sekolah untuk dapat memberi bantuan baik secara moril maupun material.

Berdasarkan temuan penelitian ini juga ditemukan bahwa pengaruh kecerdasan emosional berkisar 58,52%, besaran ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional yang merupakan kemampuan adaptasi, sosialisasi dan stabilitas emosi belum berkembang optimal, dari data di atas maka pihak sekolah baik itu yayasan, kepala sekolah dan guru perlu meningkatkan kecerdasan emosional guru-guru TK agar dapat lebih profesional dalam mengajar dengan mengedepankan hati bukan hanya mengejar target ketuntasan.

C. Saran-saran

Terdapat beberapa hal yang dapat disarankan kepada :

1. Kepada Pimpinan Daerah 'Aisyiyah Kota Medan dapat membantu dan mengizinkan guru-guru TK 'Aisyiyah untuk dapat meneruskan studi lanjut dan mengikuti penataran dan pelatihan guna mengembangkan profesionalitas mengajar menjadi lebih baik.
2. Peningkatan dan pengembangan profesionalitas mengajar guru hendaknya dilakukan melalui peningkatan pendidikan, baik di jalur formal maupun nonformal secara sistematis.
3. Peneliti lain disarankan agar dapat membuat penelitian lain dengan variabel yang berbeda dengan analisis jalur ini guna mengembangkan khasanah penelitian di bidang pendidikan.