

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian tentang hubungan persepsi siswa terhadap guru BK dengan minat siswa mengikuti konseling individu kelas XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis pada penelitian ini ditemukan hubungan persepsi siswa terhadap guru BK dengan minat siswa mengikuti konseling individu sebesar 95% yaitu $0,78 > 0,138$ yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antarpersepsi siswa terhadap guru BK dengan minat siswa mengikuti konseling individu.
2. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan $r = 0,78$ dan di hitung dengan menggunakan rumus uji t maka di peroleh nilai $t_{hitung} = 7,754$ dan nilai $t_{tabel} = 2,024$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,754 > 2,024$) pada taraf signifikan nyata ($\alpha = 0,05$), maka dapat disimpulkan H_a diterima.
3. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap guru BK di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan sudah membaik sehingga minat siswa mengikuti konseling individu semakin meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah perlu mempertimbangkan setiap persepsi yang di miliki masing-masing siswa terhadap guru BK disekolah.
- b. Pihaksekolah perlu mengupayakan agar terus meningkatkan minat siswa mengikuti konseling individu.
- c. Pihak sekolah perlu mengupayakan agar terus mengembangkan persepsi yang positif siswa terhadap guru BK agar menumbuhkan minat siswa untuk mengikuti konseling individu.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa disarankan untuk berpersepsi positif pada diri masing-masing tentang guru BK dan terus meningkatkan minat dalam mengikuti konseling individu.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini masih terbatas hanya pada variabel persepsi, oleh karena itu disarankan bagi peneliti lain dapat meneliti pengaruh lain yang mempengaruhi minat siswa baik dari pengaruh psikologi siswa maupun interaksi siswa. Dalam pengambilan sampel di saran kan menggunakan *Teknik Pro-pesional Rendom Sampling*, yaitu sampel yang dihitung berdasarkan perbandingan.