DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. (2007). Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta :Rineka Cipta

Asep dan Abdul, (2013). Evaluasi pembelajaran. yogyakarta

Aunurrahman.(2009). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Hosnan, (2014), Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris.(2012). *Evaluasi Pembelajaran*.Yogyakarta : Multi Pressindo

Purwanto.(2011). Evaluasi Hasil Belajar, Yogyakarta : Pustaka Pelajar

- Meier, Dave. (2003). Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif dan Inovatif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan. Bandung: Kaifa.
- Mubibbin syah,(2010). Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru Bandung : PT Remaja Rosda Karya

Rahmani Astuti, (2013). Pembelajaran SAVI. Bandung

Roebyarto. (2008). Pembelajaran SAVI (Somatic Auditory Visualization Intelectual). (online). (http://roebyarto.multiply.com/journal/item/21, diakses 11 September 2015)

Sanjaya (2010). Strategi pembelajaran berionrentasi standar proses pendidikan Jakarta : Kencana

- Slameto.2010.*Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Edisirevisi . Jakarta: Rineka cipta.
- Sudjana, nana (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya

Sudjana.(2005). Metoda Statistika. Bandung: Penerbit Tarsito

Suprijono.(2010). Belajar Pembelakaran. Jakarta: Rineka Cipta

- Suprijono.(2011). Akuntasi biaya, perancanaan dan pengambilan keputusan Yogyakarta : BPFE
- Syaodih Sukma dinata, Nana. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Roes dakarya
- Trianto.(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Undang-UndangRepublik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional: Depdiknas