

ABSTRAK

Roy Sam Marojahan Pakpahan, NIM: 3131111043, PENGARUH MATERI PELAJARAN DEMOKRASI PADA MATA PELAJARAN PKN TERHADAP KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA SMK NEGERI 1 PARLILITAN TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh materi pelajaran demokrasi pada mata pelajaran PKN terhadap kemampuan mengemukakan pendapat siswa di sekolah SMK Negeri 1 Parlilitan, Kabupaten Humbang Hasundutan. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui apa-apa saja yang menjadi masalah yang dihadapi siswa dalam aktif mengemukakan pendapatnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif, adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, obsevasi, wawancara dan dokumentasi. Populasi peneliatian ini adalah siswa di sekolah SMK Negeri 1 Parlilitan tahun pembelajaran 2017/2018 sebanyak 292 orang siswa yang terdiri dari 12 kelas dengan rincian kelas X sebanyak 105 orang siswa, kelas XI sebanyak 94 orang siswa dan kelas XII sebanyak 93 orang siswa. Sementara sampel yang digunakan peneliti adalah Kelas XI TKJ-A sebanyak 22 orang siswa dan kelas XI TKJ-B sebanyak 21 orang siswa. Sampel dibuat menggunakan *purposive sample* karena berdasarkan ada pertimbangan dan tujuan tertentu. Selanjutnya untuk menganalisis data yang terkumpul, analisis data yang digunakan adalah analisis data yang berupaya memberikan gambaran secara jelas dan konkret terhadap masalah penelitian yang dibahas secara kuantitatif dengan menggunakan rumus korelasi product moment. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat diketahui bahwa r_{hitung} sebesar 0,526 r_{tabel} pada $n=41$ sementara nilai r_{tabel} menunjukan pada angka 0,300. Dengan demikian $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,526 > 0,300$, pada taraf signifikan 5%. “t” dengan hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} = 4,6505$ dengan harga $t_{tabel} = 2,0195$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,6505 > 2,0195$ pada taraf signifikan 5% dan dapat diterima, dengan penafsiran bahwa terdapat “pengaruh materi pelajaran demokrasi terhadap kemampuan mengemukakan pendapat siswa” dapat diterima.

Keyword: Demokrasi, Kemampuan, Pendapat, Siswa.