

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan pada materi hygiene dan sanitasi yang diajar dengan model pembelajaran konvensional berada pada kategori cukup.
2. Hasil belajar siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan pada materi hygiene dan sanitasi yang diajar dengan model pembelajaran think pair share berada pada kategori baik.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran think pair share (TPS) terhadap hasil belajar hygiene dan sanitasi pada siswa kelas X SMK Negeri 10 Medan. Hal ini dibuktikan dari hasil uji statistic yaitu diperoleh $t_{hitung} = 4,48$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 58$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,48 > 2,00$.

B. Saran

1. Model pembelajaran think pair share hendaknya terus dikembangkan oleh guru di lapangan agar siswa semakin aktif dalam pembelajaran dan motivasi siswa semakin meningkat serta semakin baiknya interaksi antara guru dan siswa, dan interaksi antara siswa dengan siswa sehingga hasil belajar siswa pada materi hygiene dan sanitasi semakin baik.
2. Model pembelajaran think pair share masih sangat asing bagi sebagian guru dan siswa terutama pada guru dan siswa di daerah, oleh karena itu perlu disosialisasikan oleh sekolah dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti yang lain hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau saat ini.