

ABSTRAK

TOTO MULYA (2014). Pola Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru SD Negeri 104230 Tanjung Sari Kecamatan Batang Kuis. Tesis, Medan : Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya apa saja yang dilakukan SD Negeri 104230 Tanjung Sari Kecamatan Batang Kuis didalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru. Mengetahui jenis dan proses peningkatan kompetensi pedagogik serta faktor penghambatnya. Adapun teori yang peneliti kaji sebagai dasar penelitian ini ialah kompetensi guru, kompetensi pedagogik guru, upaya peningkatan kompetensi pedagogik guru. Metode yang digunakan adalah kualitatif. Adapun objek dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Sedangkan yang menjadi sumber informasi terbagi menjadi empat parameter yaitu : Konteks, Pelaku, Peristiwa, Proses. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan study dokumentasi. Pengumpulan data dilapangan menggunakan catatan lapangan sebagai media menuliskan informasi data yang diperoleh. Proses menganalisis data menggunakan matriks, kode, dan kategorisasi. Sedangkan untuk memperdalam informasi data yang diperoleh menggunakan tehnik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola peningkatan kompetensi pedagogik guru yang dilakukan SD Negeri 104230 Tanjung Sari antara lain : (1) Mengikut sertakan guru didalam kegiatan pelatihan. (2) Kelompok Kerja Guru. (3) Pengangkatan guru pendamping. (4) Supervisi. (5) Musyawarah Guru Mata Pelajaran. Sedangkan faktor penghambat peningkatan kompetensi pedagogik adalah dana dan rendahnya motivasi sebagian guru.

Kata kunci : Pola, Kompetensi Pedagogik, Peningkatan Kompetensi Pedagogik

ABSTRACT

TOTO MULYA (2014). Pattern of Pedagogic Competency Improvement of Elementary School Teacher 104230 Tanjung Sari District Batang Kuis. Thesis, Medan: Study Program of Educational Administration Graduate Program State University of Medan.

This study aims to determine what efforts are made SD Negeri 104230 Tanjung Sari District Batang Kuis in increasing pedagogic competence of teachers. Knowing the type and process of increasing pedagogic competence and its inhibiting factors. The theories that researchers review as the basis of this study is the competence of teachers, pedagogical competence of teachers, efforts to improve pedagogical competence of teachers. The method used is qualitative. The object in this study is the researcher himself. While the source of information is divided into four parameters namely: Context, Actors, Events, Processes. Data collection techniques used are observation, interview and study documentation. Data collection field using field notes as a medium to write information obtained data. The process of analyzing data using matrix, code, and categorization. Meanwhile, to deepen the data information obtained using triangulation technique. The results showed that the pattern of pedagogic teacher competence improvement conducted by SD Negeri 104230 Tanjung Sari, among others: (1) Include teachers in training activities. (2) Teacher Working Group. (3) Appointment of companion teacher. (4) Supervision. (5) Deliberation of Subject Teachers. While the inhibiting factors of pedagogic competence increase is the funding and low motivation of some teachers.

Keywords: Pattern, Pedagogic Competency, Pedagogic Competency Improvement