

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan penerapan model *Group Investigation* dalam peningkatan kreativitas belajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya di kelas V SD Negeri No.034779 Sidiangkat pada tahun ajaran 2017/2018, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kreativitas belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberi tindakan dengan menerapkan model *Group Investigation* pada mata pelajaran IPA dengan materi sifat-sifat cahaya di kelas V SD Negeri No.034779 Sidiangkat pada tahun ajaran 2017/2018.
2. Terdapat peningkatan kreativitas belajar siswa secara individual dalam setiap pertemuan .
3. Pada siklus I pertemuan I terdapat 17 siswa yang kreatif dengan persentase klasikal 54,84% termasuk kategori Kurang Kreatif (KK), pada siklus I pertemuan II terdapat peningkatan jumlah siswa yang kreatif yaitu 21 siswa dengan persentase klasikal 67,74% termasuk kategori Cukup Kreatif (CK), pada siklus II pertemuan I terdapat 25 siswa yang kreatif dengan persentase klasikal 80,65% termasuk kategori Kreatif(K), dan pada siklus II pertemuan II jumlah siswa yang kreatif mengalami peningkatan yaitu 28 siswa dengan persentase klasikal 90,32% termasuk kategori Sangat Kreatif (SK).

4. Dapat dikatakan pengamatan observasi guru mengalami kenaikan secara signifikan dari siklus I hingga siklus II. Di siklus I pertemuan 1 guru memperoleh nilai 77,77 dengan kategori Baik, di siklus I pertemuan 2 guru memperoleh nilai 83,33 dengan kategori baik. Pada siklus II pertemuan 1 guru memperoleh peningkatan nilai yaitu 91,6 dengan kategori Sangat baik dan pada siklus II pertemuan 2 nilai kemampuan guru juga meningkat yaitu 94,44 dengan kategori Sangat Baik.
5. Berdasarkan angket kreativitas belajar siswa yang diisi oleh siswa di akhir pertemuan tiap siklus, diperoleh hasil bahwa terjadi peningkatan kreativitas belajar pada diri siswa. Pada siklus I siswa yang kreatif terdapat 21 orang dengan persentase klasikal 67,74% termasuk kategori Cukup Kreatif (CK) dan pada siklus II nilai kreativitas belajar siswa berdasarkan angket mengalami peningkatan. Jumlah siswa yang kreatif yaitu 28 siswa dengan persentase klasikal 90,32% termasuk kategori Sangat Kreatif (SK).

5.2 SARAN

Dari kesimpulan yang telah diambil maka peneliti menyarankan hal sebagai berikut:

1. Siswa sebaiknya terlibat aktif dalam sebuah proses pembelajaran karena kreativitas belajar siswa akan meningkatkan keberhasilan belajar.
2. Untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA hendaknya dapat diterapkan model *Group Investigation*. Agar memudahkan siswa memahami setiap materi dan konsep pelajaran yang diajarkan guru agar siswa menjadi lebih kreatif dalam belajar.

3. Sebagai tenaga pengajar guru disarankan lebih aktif lagi dalam melakukan Penelitian Tindakan Kelas karena penelitian yang dilakukan sangatlah berguna demi meningkatkan kinerja guru
4. Saran bagi peneliti selanjutnya, hendaknya terus menguji berbagai macam model agar dapat menjadi sebuah referensi ketika akan mengajar di masa yang akan datang.



THE
Character Building
UNIVERSITY