

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan data hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan perencanaan tindak lanjut supervisi akademik oleh pengawas sekolah sudah disusun dengan baik. Pengawas telah melibatkan pihak sekolah dalam proses perumusan dan penyusunan rencana tindak lanjut. Perencanaan tersebut disusun berdasarkan evaluasi hasil supervisi akademik oleh pengawas terhadap para guru. Pelibatan pihak sekolah antara lain terlihat dalam peran aktif kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Perencanaan tindak lanjut yang telah disusun dijadikan sebagai koridor dalam pelaksanaan tindak lanjut secara maksimal sesuai tahapan. Perencanaan yang baik berimplikasi pada kemudahan dalam pelaksanaan program karena telah tersedia tuntunannya.
2. Proses pelaksanaan tindak lanjut supervisi akademik terhadap guru oleh pengawas di SMK PP Negeri 1 Kualuh Selatan belum maksimal. Tingkat keterlaksanaan tindak lanjut oleh pengawas masih tergolong rendah (27%). Pengawas belum konsekuen dalam melaksanakan tindak lanjut sesuai dengan perencanaan yang telah disusun bersama pihak sekolah. Hasil maksimal hanya dapat dicapai ketika tindakan dilakukan sesuai perencanaan. Pemberian tindak lanjut hasil supervisi ini berdampak baik

bagi guru. Semakin intensif pembinaan kompetensi guru oleh pengawas, maka guru semakin profesional dalam menjalankan tugas profesinya.

3. Masalah yang dialami oleh para guru dalam pelaksanaan tindak lanjut beragam. Keberagaman tersebut antara lain: kurang tepatnya penyusunan perangkat pembelajaran, kurang sesuainya metode pembelajaran yang digunakan, kurangnya kemampuan dalam strategi pembelajaran vokasi, masih lemahnya manajemen kelas, serta sarana dan prasarana pembelajaran yang kurang memadai. Adapun solusi yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut dapat menjawab permasalahan yang muncul. Penanganan masalah dan pemberian solusi yang tepat berdampak pada kenyamanan pelaksanaan pendidikan di sekolah.
4. Pelaksanaan tindak lanjut hasil supervisi akademik berdampak baik terhadap kinerja guru. Kinerja guru tersebut terlihat pada kompetensi pedagogik dan kompetensi kepribadian guru. Dampak terhadap kompetensi profesional guru belum terlihat. Hal ini terjadi karena latar belakang pendidikan pengawas berbeda dengan latar belakang guru-guru yang disupervisi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka saran yang dapat diajukan kepada berbagai pihak adalah sebagai berikut:

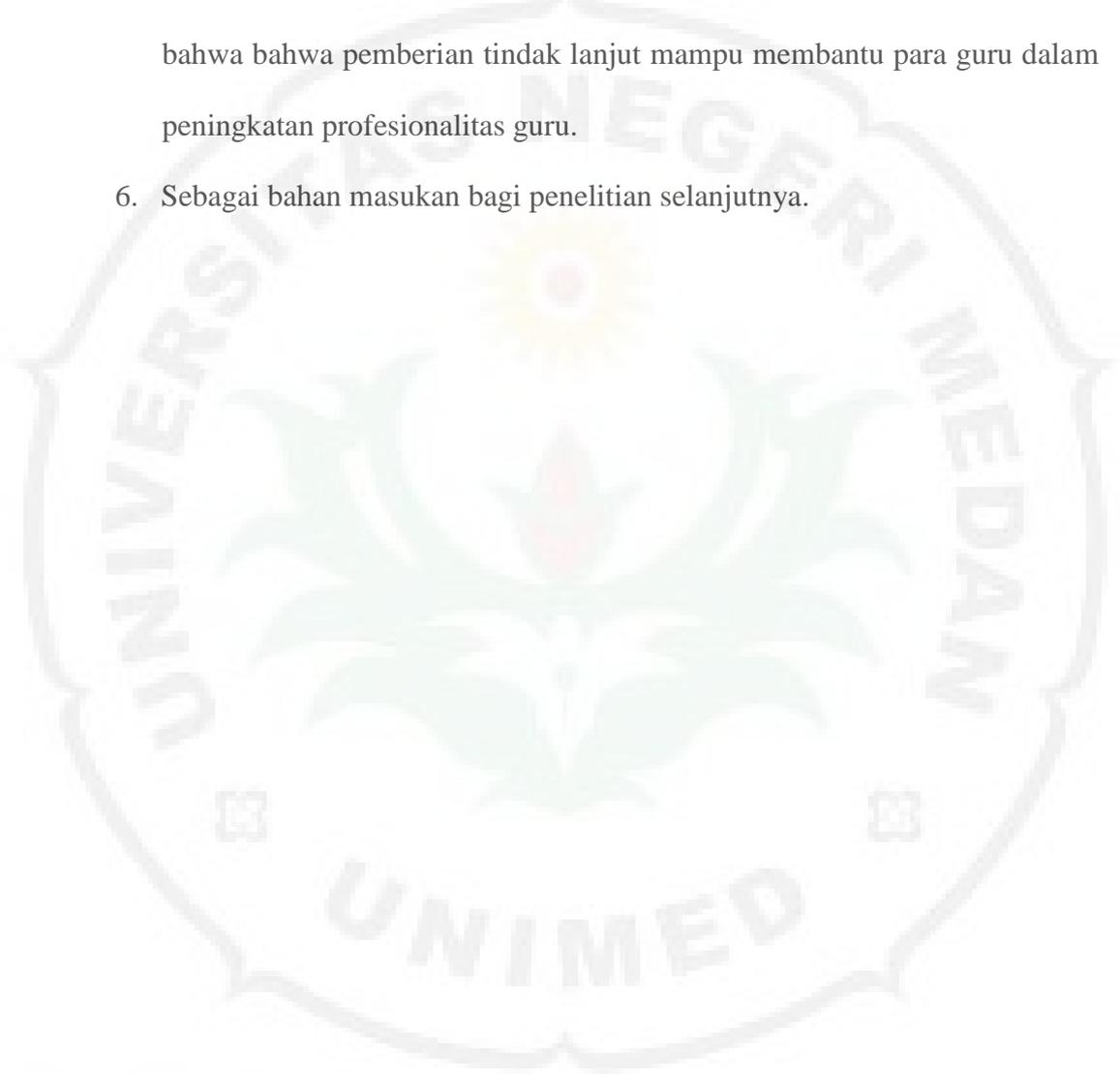
1. Bagi Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara khususnya wilayah kerja Kabupaten Labuhanbatu Utara, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam rekrutmen calon pengawas SMK,

penunjukan, penempatan, pemetaan, pembinaan, promosi serta pengembangan karier para pengawas SMK. Disarankan pada masa mendatang pemerintah provinsi Sumatera Utara dapat mengupayakan pemenuhi kebutuhan pengawas SMK dengan latar belakang keahlian produktif agar dapat membina kompetensi profesional guru-guru SMK.

2. Bagi Korwas SMK Kabupaten Labuhanbatu Utara, data dan informasi dalam penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada pengawas mata pelajaran produktif dalam rangka untuk meningkatkan kompetensinya.
3. Bagi pengawas SMK, data dan informasi hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kompetensinya. Pendekatan klasikal yang lebih banyak dilakukan oleh pengawas dalam pelaksanaan tindak lanjut dapat dikatakan kurang tepat. Disarankan agar pada masa mendatang, pengawas dapat melakukan tindak lanjut dengan cara personal. Pemberian tindak lanjut supervisi akademik merupakan bentuk pembimbingan dan pelatihan profesional guru.
4. Bagi kepala sekolah SMK, data dan informasi hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai untuk bersama pengawas merencanakan, melaksanakan, dan menindaklanjuti hasil supervisi akademik untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. Disarankan agar kegiatan tindak lanjut pada masa mendatang perlu dilakukan lagi secara berkala.
5. Bagi guru produktif SMK, data dan informasi hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kompetensinya.

Pemberian tindak lanjut dianggap penting. Secara umum dapat dinyatakan bahwa bahwa pemberian tindak lanjut mampu membantu para guru dalam peningkatan profesionalitas guru.

6. Sebagai bahan masukan bagi penelitian selanjutnya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY