## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1:	Data Nilai Ulangan MID Semester Siswa Kelas IV	.7
Tabel 2.1:	Langkah – langkah Pembelajaran Kooperatif	.26
Tabel 2.2:	Kriteria Penghargaan Kelompok	.33
Tabel 3.1:	Bentuk Pretes - Posttes Control Group Design	.46
Tabel 3.2:	Kisi – kisi Instrument Tes Hasil Belajar Siswa	
Tabel 3.3:	Jadwal Penelitian	.55
Tabel 4.1:	Hasil Uji Validitas	.57
Tabel 4.2:	Kategori Validitas Tes	.58
Tabel 4.3:	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Sebelum Perlakuan (Pretes) Pendekatan Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT) Pada Kelas Eksperimen	.59
Tabel 4.4:	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Sebelum Perlakuan (Pretes) Pada Pembelajaran Kelas Konvensional Kelas Kontrol	60
Tabel 4.5:	Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	.62
Tabel 4.6:	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pre Tes	. 62
Tabel 4.7:	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa untuk Perlakuan Pendekatan Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT) Pada Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.8:	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa Untuk Perlakuan Pembelajaran Kelas Konvensional Kelas Kontrol	. 64
Tabel 4.9:	Uji Normalitas Data Post Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	. 65
Tabel 4.10:	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Post Tes	.66
	Ringkasan Perhitungan Uji t Data Post Tes	
11 64	urum (Lium	