

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data yang telah diperoleh maka dapat ditarik kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Inside-Outside Circle* (IOC) siswa menjadi lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti kegiatan belajar dan pada akhirnya dapat meningkatkan minat belajar siswa.
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside-Outside Circle* (IOC) dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran IPA yang diperoleh dari lembar observasi dan angket siswa yang berjumlah 30 yaitu antara lain : Untuk lembar observasi pada siklus I pertemuan I ada 11 Orang (36,66%) yang berminat dan 19 orang (63,33%) yang tidak berminat, pada siklus I pertemuan II ada 13 orang (43,33%) yang berminat dan 17 orang (56,66%) yang tidak berminat, sedangkan pada Siklus II pertemuan I ada 20 orang (66,66%) yang berminat dan 10 orang (33,33%) yang tidak berminat, pada siklus II pertemuan II ada 28 orang (93,33%) yang berminat dan 2 orang (6,66%) yang tidak berminat. Untuk angket minat belajar siswa diperoleh hasil pada siklus I pertemuan I ada 9 siswa (30%) siswa yang tergolong berminat dan 21 siswa (70%) yang tergolong sedangkan angket minat belajar siswa diperoleh hasil pada siklus II pertemuan I ada 23 siswa

(76,66%) siswa yang tergolong berminat dan 7 siswa (23,33%) yang tergolong tidak berminat sedangkan pada siklus II pertemuan II ada 26 siswa (86,66%) yang tergolong berminat dan 4 orang (13,33%) yang tergolong tidak berminat. Dengan demikian dapat diketahui bahwa minat belajar siswa mengalami peningkatan secara signifikan.

3. Berdasarkan analisis yang diperoleh, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside-Outside Circle* (IOC) pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 101766 Bandar Setia dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pokok bahasan Pesawat Sederhana.

Dari penjelasan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa minat belajar siswa sangat dipengaruhi oleh model pembelajaran yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar didalam kelas.

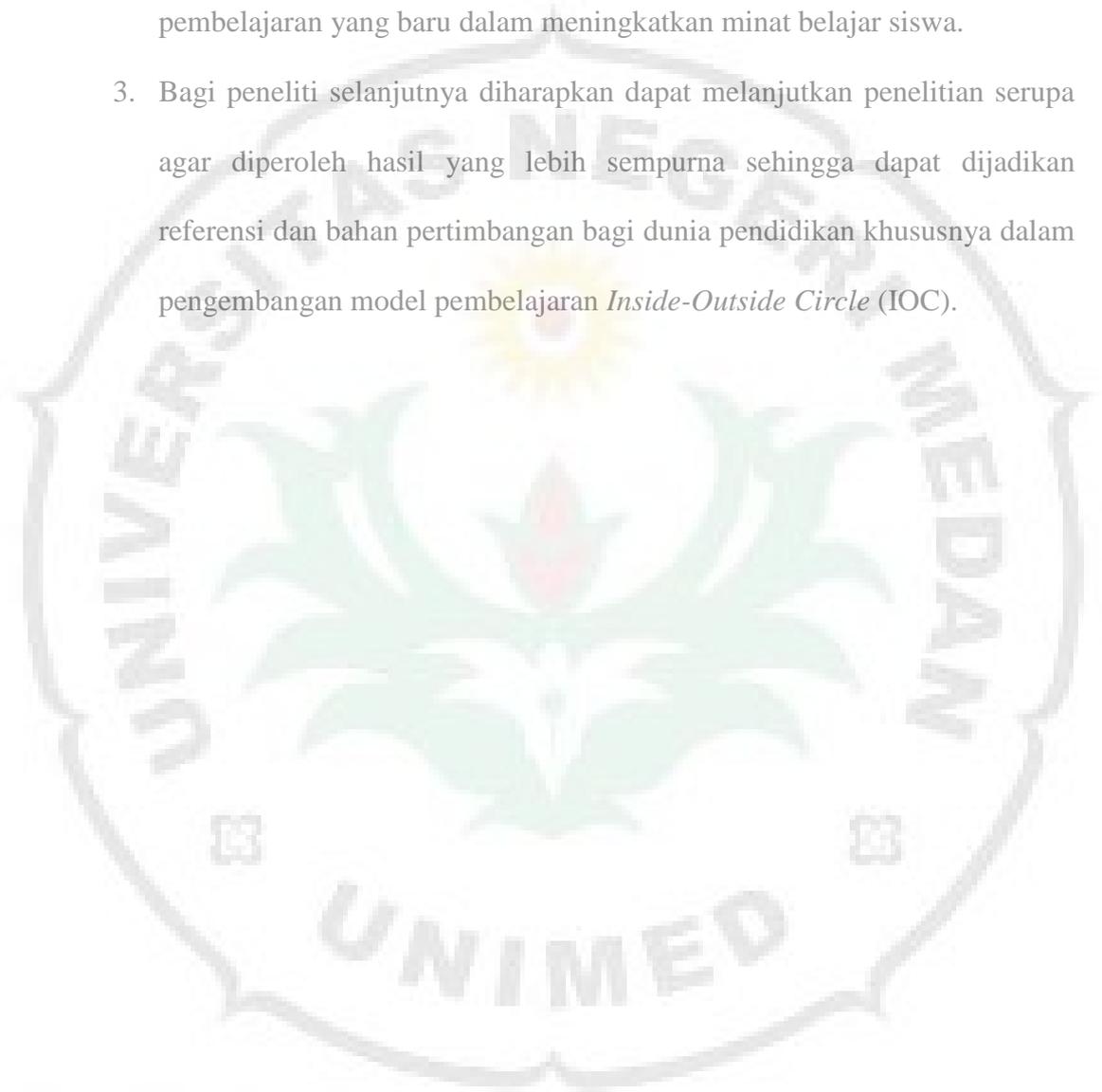
## 5.2 SARAN

Saran yang diajukan oleh peneliti untuk meningkatkan kualitas belajar siswa serta minat belajar siswa dalam pelajaran IPA di kelas V SDN 101766 Bandar Setia adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan agar para guru SD Negeri maupun Swasta, khususnya SDN 101766 Bandar Setia dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside-Outside Circle* (IOC) sebagai alternatif model pembelajaran.
2. Bagi Kepala Sekolah, menyarnakan kepada guru untuk menggunakan pembelajaran model pembelajaran kooperatif tipe *Inside-Outside Circle*

(IOC), agar guru lebih terampil lagi dalam menggunakan model pembelajaran yang baru dalam meningkatkan minat belajar siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian serupa agar diperoleh hasil yang lebih sempurna sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* (IOC).



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY