

## ABSTRAK

**Ika Afriani Dalimunthe, 1141111036. Hubungan Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) Dengan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang T.A. 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2018.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah guru masih sering mengabaikan pentingnya pemberian penguatan, kebanyakan dalam proses pembelajaran, guru hanya berceramah, meyuruh siswa membaca, minat belajar siswa masih tergolong rendah, kurangnya perhatian guru terhadap tingkah laku dan minat belajar siswa, kurangnya respon guru terhadap kegiatan yang siswa lakukan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penguatan (*reinforcement*) yang diberikan guru dengan minat belajar siswa SD Negeri 104208 Cinta Rakyat. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah kelas V-A yang berjumlah 75 siswa dengan sampel 25 siswa dimana jumlah laki-laki 11 dan perempuan 14 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket.

Pemberian penguatan pada siswa SD Negeri 104208 Cinta Rakyat tergolong baik, hal itu tampak pada data yang diperoleh dalam penelitian ini dimana 10 orang siswa (40%) dari 25 orang responden memiliki skor rata-rata 61. Minat belajar pada siswa SD Negeri 104208 Cinta rakyat tergolong baik, hal itu tampak pada data yang diperoleh dalam penelitian dimana 19 orang siswa (76%) dari 25 orang responden memiliki skor rata-rata 72. Koefisien korelasi yang diperoleh setelah data yang diperoleh adalah sebesar 0.5304 dengan  $r_{tabel}$  0.396 sehingga  $0.5304 > 0.396$  atau nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  sehingga kriteria penafsiran koefisien korelasinya termasuk kategori cukup karena berada diantara 0,40 - 0,59. Dari hasil perhitungan uji t untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak maka diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3.0005 sedangkan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% dan  $df = n-2 = 25-2 = 23$  diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 1.714 sehingga nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada nilai  $t_{tabel}$  atau  $3.0005 > 1.714$  yang artinya hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemberian penguatan dan minat belajar Bahasa Indonesia siswa SD Negeri 104208 Cinta rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang T.A. 2017/2018.

Kata kunci: Penguatan (*Reinforcement*), minat, bahasa Indonesia, responden, korelasi