

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan lembar kerja siswa pada pembelajaran teks prosedur kompleks pada siswa kelas X SMA Medan Labuhan yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Analisis kebutuhan yang melalui angket yang disebarkan menunjukkan pentingnya lembar kerja siswa dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berfikir siswa dalam memahami pelajaran, membuat siswa aktif dan mampu belajar secara mandiri.
2. Produk yang dikembangkan berbentuk lembar kerja siswa pada materi menulis teks prosedur kompleks yang dikembangkan memenuhi syarat dan layak digunakan sebagai bahan ajar individual, berdasarkan penilaian ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, tanggapan siswa pada uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan terbatas terhadap lembar kerja siswa yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat baik sehingga dapat diterima dan layak digunakan sebagai bahan ajar.
3. Penggunaan bahan ajar berbentuk LKS yang dapat meningkatkan hasil belajar bila dibandingkan dengan LKS sebelum dikembangkan, hal ini ditunjukkan dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan

LKS yang telah dikembangkan lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan LKS sebelum dikembangkan.

1.2 Implikasi

Pengembangan bahan ajar teks prosedur kompleks ini sangat berdampak pada keefektifan siswa dalam proses belajar mengajar. Dampak yang dapat diambil dari penelitian ini sangat positif, baik terhadap siswa, pendidik maupun peneliti karena penelitian ini memperjelas materi dan kegiatan kerja sesuai dengan indikator-indikator yang diharapkan sehingga membantu pemahaman siswa dalam pembelajaran teks prosedur kompleks. Pertanyaan-pertanyaan dalam LKS seringkali dijawab dengan salah, karena kurangnya pemahaman pada soal. Pelaksanaan pembelajaran di kelas diharapkan efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan memberikan persiapan dalam pelaksanaan pembelajaran secara mandiri, memberikan kesempatan untuk mengembangkan pengetahuan dan kreatifitasnya sebagai usaha mendalami materi yang dipaparkan dalam bahan ajar LKS sehingga siswa akan memperoleh hasil belajar yang maksimal. Proses pembelajaran berlangsung beberapa siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi, maka dengan adanya LKS siswa akan mendapat kemudahan untuk memahami maksud dari setiap materi. Sesuai dengan pendapat Sembiring (2008: 97) yang menyatakan bahwa pembelajaran yang efektif akan tercapai jika guru dapat melakukan pengajaran yang efektif pula. Mengajar yang efektif ialah mengajar yang dapat membawa siswa belajar aktif. Belajar yang diharapkan adalah aktivitas mencari, menemukan dan memecahkan masalah.

Manfaat yang diperoleh dari penggunaan LKS adalah materi yang disajikan mudah dipelajari, dipahami dan sistematis. LKS memberi kesempatan pada peserta didik untuk belajar sesuai dengan kecepatan masing-masing secara mandiri, belajar lebih fokus dan tidak menimbulkan kebosanan karena dilengkapi dengan materi, contoh soal dan latihan.

Pengembangan bahan ajar teks prosedur kompleks dapat diimplementasikan sebagai berikut.

- a. Sebagai komplemen dalam melengkapi proses belajar mandiri bagi siswa khususnya kelas X SMA Medan Labuhan dalam meningkatkan pengetahuan dan kemampuan dalam memahami teks prosedur kompleks. Penggunaan LKS teks prosedur kompleks sebagai penyampaian materi pelajaran di kelas yang dapat membantu guru mengelola proses pembelajaran dalam upaya mencapai tujuan.
- b. LKS ini bertujuan untuk memperkaya dan menambah wawasan ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar teks prosedur kompleks.
- c. Bahan ajar LKS akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru bahan ajar LKS ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektifitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian bahan ajar LKS dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan

materi teks prosedur kompleks dan materi pelajaran Bahasa Indonesia yang lain dengan pertimbangan siswa memiliki ketertarikan dalam proses pembelajaran akan meningkatkan hasil belajarnya.

- d. Penerapan bahan ajar teks prosedur kompleks memerlukan kesimpulan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan bahan ajar baru secara mandiri sehingga siswa akan dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal, bila menerapkan bahan ajar secara maksimal pula.
- b. LKS dinyatakan valid, praktis, dan efektif setelah dinyatakan valid oleh para ahli dan setelah diujicobakan. Oleh karena itu, LKS ini dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran teks prosedur kompleks

1.3 Saran

Sekaitan dengan simpulan yang telah diuraikan dari hasil penelitian pengembangan lembar kerja siswa ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Produk pengembangan dirancang sesuai Kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran serta memaparkan contoh-contoh secara runtun untuk mempermudah pemahaman siswa dalam proses pembelajaran, serta pilihlah tim validasi yang sesuai dengan materi atau pembahasan produk yang diteliti.
2. Produk hasil penelitian pengembangan LKS teks prosedur kompleks ini diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran sehingga dapat

membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran, dan mampu mengaitkan pembelajaran yang diperoleh dengan kehidupan sehari-hari.

Karena hasil penelitian pengembangan LKS menulis teks prosedur kompleks ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.

3. Produk hasil penelitian pengembangan LKS menulis teks prosedur kompleks ini diharapkan dapat digunakan peneliti selanjutnya untuk menguji kelayakan LKS, modul, outline dan lain-lain tersebut pada pembelajaran menulis teks prosedur kompleks maupun materi lainnya.