

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh serta pengujian hipotesis yang telah disajikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk/model penanaman nilai-nilai spiritual pada bahan ajar kimia kelas XI SMA/MA semester genap yang terdapat pada buku pegangan siswa di sekolah berupa pengungkapan hikmah atau pesan moral dari konsep/fakta maupun contoh kimia dalam kehidupan sehari-hari. Hikmah dan pesan moral tersebut disisipkan pada kotak khusus di luar materi ataupun disisipkan pada bab khusus.
2. Data hasil pengujian pada bahan ajar kimia terintegrasi nilai spiritual untuk kelas XI SMA/MA Semester Genap yang telah dikembangkan berdasarkan kriteria BSNP menunjukkan bahwa bahan ajar tersebut telah layak.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan bahan ajar kimia terintegrasi nilai spiritual untuk kelas XI Semester Genap dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dibandingkan dengan siswa yang menggunakan bahan ajar kimia pegangan siswa dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).
4. Terdapat perbedaan nilai spiritual yang signifikan antara siswa yang menggunakan bahan ajar kimia terintegrasi nilai spiritual untuk kelas XI Semester Genap dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dibandingkan dengan siswa yang menggunakan bahan ajar kimia pegangan siswa dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).
5. Terdapat korelasi atau hubungan antara nilai spiritual terhadap peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan bahan ajar kimia terintegrasi nilai spiritual untuk kelas XI SMA/MA Semester genap dimana hubungan tersebut memiliki pengaruh yang positif.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti agar menganalisis lebih lanjut keakuratan dan deskriptor dari penilaian sikap spiritual juga perlu adanya pengembangan soal-soal nilai spiritual sesuai dengan topik pembahasan yang akan diteliti agar dapat mengukur nilai spiritual siswa.
2. Bagi guru agar mampu mendorong perkembangan sikap spiritual siswa dengan menyisipkan nilai-nilai spiritual dalam pembelajaran dengan harapan siswa menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.