

## ABSTRAK

**Saruli Ramadhan, NIM : 5133311011. “Penerapan Model Pembelajaran *Practice – Rehearsal Pairs* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Teknologi Kayu Siswa Kelas XI Program Keahlian TKK SMK Negeri 1 Lubuk Pakam ”. Skripsi Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, Program Studi S-1 Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2017.**

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar teknologi kayu siswa kelas XI Teknik Konstruksi Kayu (TKK) Tahun Pembelajaran 2017/2018 dengan Penerapan Model Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs*.

Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2017/2018 dengan subjek siswa kelas XI TKK yang berjumlah 26 orang. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah tes psikomotorik untuk mengukur hasil belajar dan observasi untuk mengukur aktivitas belajar siswa.

Dari hasil observasi aktivitas siswa terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 75% atau 13 orang untuk aktif dan sangat aktif. Sedangkan pada siklus II diperoleh 83,64% atau 20 orang untuk kriteria aktif dan sangat aktif. Sehingga aktivitas belajar meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 8,64 %. Selanjutnya tes psikomotorik yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 11 orang dari 26 orang siswa yang mendapat nilai > 75 atau sebesar (42,29%) dan 15 orang mendapat nilai < 75 atau sebesar (57,69%) dengan nilai rata-rata 73,23. Pada siklus II yang memperoleh nilai > 75 sebanyak 23 siswa (88,46%) dan siswa yang memperoleh < 75 sebanyak 3 orang (11,53%) dengan nilai rata-rata sebesar 83,50. Jadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 46,17%.

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Practice-Rehearsal Pairs* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Teknologi Kayu Siswa Kelas XI TKK SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Dapat Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Practice-Rehearsal Pairs*, Aktivitas Belajar, Dan Hasil Belajar.**

## ABSTARCT

**Saruli Ramadhan, NIM : 5133311011. “The Appllication of Practice-Rehearsal Pairs Models to Increase Activity and Learning Outcomes Of Wood Technology Students in grades XI of Wood Constructions Engineering (TKK) Skills Program SMKN 1 Lubuk Pakam”. Thesis of Building Engineering Education Major, Building Engineering Education Study Program, Faculty Of Engineering, State University of Medan, 2017.**

Problems in this research were low activity and learning outcomes students in the learning process. This research aims to determine the increase in activity and learning outcomes of wood technology students in grade XI-TKK SMKN 1 Lubuk Pakam. By using Practice-Rehearsal Pairs Models academic year 2017/2018.

This research executed at SMKN 1 Lubuk Pakam of Academic Year 2017/2018 through students XI-TKK as subject totaly 26 students. This research gets Class Action Research (PTK) executed into two cycles, where each cycles consist of four steps, there are planning, action, observation, and reflection. In collecting data, its psychomotor test for measure technich is result and observation for measure students studying interest.

Based on the data analysis indicating that increasing of student activity at cycle I to cycle II. At the cycle I was gotten 75% or 13 students for active and best criteria. In the other hand of cycle II was gotten 83,64% or 20 students for active and best criteria. So the studying activity increase from cycle I to cycle II be 8,64%. The previous test was done at the cycle I consisted 11 studentd from 26 students was getting points > 75 on (42,29%) and 15 students which getting points marks < 75 or (57,69%) with the average points 73,23. At the cycle II which getting marks > 75 as many as 23 students (88,46%) and the students which getting < 75 as many as 3 students (11,53%) with the average points 83,50. So the studying outcomes increase the average points from cycle I to cycle II be 46,17%.

Conclusion that Application of Practice-Rehearsal Pairs Models can upgrading Activity and Student of wood technology Result in Class XI-TKK SMKN 1 Lubuk Pakam in Academic year 2017/2018.

**Key words: Practice Rehearsal - Pairs Models, Activity Learning and Learning Results.**