

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan terhadap hasil penelitian bab IV, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan program induksi guru pemula SMP dilakukan melalui dua tahap yaitu : Rapat koordinasi dan sosialisasi. kegiatan rapat koordinasi dan sosialisasi di aula Dinas Pendidikan Kabupaten Deli serdang. Dihadiri oleh Pihak Dinas Pendidikan, Kepala sekolah, pengawas, pembimbing dan guru pemula SMP.
2. Implementasi program induksi guru pemula SMP dilaksanakan melalui lima tahap yaitu :
 - a. Tahap persiapan yang diikuti oleh peserta sebanyak 9 orang
 - b. Tahap pengenalan lingkungan, dilakukan kepala sekolah dan tim pembimbing
 - c. Tahap pembimbingan dilaksanakan pada bulan kedua sampai kesembilan
 - d. Tahap penilaian dilaksanakan pada bulan kesepuluh dan kesebelas
 - e. Tahap pelaporan dilaksanakan pada bulan ke dua belas.

Seluruh tahapan implementasi program induksi guru pemula SMP telah dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan.

3. Hasil Implementasi program induksi guru pemula SMP adalah menjadikan perangkat pembelajaran guru menjadi lengkap dan baik seperti pembuatan RPP dan silabus sesuai dengan aturan yang ditentukan. Serta peningkatan penyerapan guru dalam isi RPP yang diaplikasikan dalam proses belajar mengajar dikelas. Serta pemahaman lebih dalam menjadi guru profesional.
4. Dampak positif program induksi guru pemula SMP menjadikan siswa yang berkarakter, Peningkatan mutu dalam pembelajaran dan kompetensi kelulusan semakin meningkat, sertadukung Dinas pendidikan kabupaten Deli serdang, kepala sekolah dalam kegiatan program induksi guru pemula SMP dilakukan dari bulan juni 2016 sampai dengan juli 2017. Kegiatan program induksi guru pemula SMP terlaksana sesuai dengan waktu yang ditentukan.

5.2 Implikasi

1. Dalam proses pelaksanaan program induksi guru pemula yang dilakukan oleh Dinas pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Deli serdang tentunya memberikan hal yang positif terhadap kinerja guru sehingga dunia mutu pendidikan meningkat.
2. Dalam pelaksanaan implementasi program induksi guru pemula yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan merupakan wahana baru dalam dunia pendidikan sehingga dapat menjadikan motivasi buat guru pemula dalam melaksanakan tugasnya dengan baik.

3. Hasil yang diharapkan dalam pelaksanaan program induksi guru pemula bahwa seluruh guru mampu membuat RPP dan Silabus guna menjadikan guru yang profesional
4. Dampak positif dari program induksi guru pemula sangat berpengaruh besar terhadap dunia pendidikan dapat menjadikan pendidikan yang berkarakter dan berkualitas serta dapat meningkatkan mutu pendidikan yang baik.

5.3 Saran-Saran

Berdasarkan pembahasan dan implikasi hasil penelitian sebagaimana telah dikemukakan sebelumnya, dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pada tataran teoritis, hasil penelitian ini berkontribusi pada pemerikayaan informasi-informasi yang empirik tentang analisis implementasi program induksi guru pemula SMP bagi daerah-daerah lainnya, selain itu sebagai bahan rujukan kajian lebih lanjut terhadap teori-teori perencanaan dan implementasi program induksi guru pemula SMP.
2. Pada tataran praktis, disampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:
 - a. Bagi kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang, data dan informasi hasil penelitian dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam memenuhi kebutuhan guru pemula. Hasil penelitian ini mendeskripsikan bahwa kebutuhan guru pemula belum terpenuhi, khususnya untuk kebutuhan program induksi guru pemula SMA dan SMK masih belum terpenuhi.

- 
- b. Bagi kepala sekolah SMP Swasta Gema Bukit Barisan dan kepala sekolah SMP Swasta Tamora, data dan informasi hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengidentifikasi calon guru pemula SMP dalam memenuhi kebutuhan pada saat merekrutmen peserta sesuai dengan kebutuhan sekolah.
 - c. Bagi pengawas sekolah, Data dan informasi hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pemetaan, pembinaan, dan pengembangan karir bagi pengawas sekolah dalam program induksi guru pemula.
 - d. Bagi tim pembimbing, data dan informasi hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai proses pemetaan dan pembinaan bagi tim pembimbing maupun calon tim pembimbing
 - e. Bagi guru pemula, data dan informasi hasil penelitian ini dapat digunakan untuk pengembangan karir guru pemula
 - f. Bagi peneliti lain, Dapat digunakan untuk meningkatkan karir, pengangkatan dalam jabatan PNS dan guru tidak tetap menjadi guru tetap yayasan.

THE
Character Building
UNIVERSITY