

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan penelitian pengembangan bahan ajar teks deskriptif berbasis kearifan lokal Labuhanbatu untuk siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat yang dikemukakan sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- (1) Analisis kebutuhan terhadap bahan ajar berbentuk modul materi teks deskriptif berbasis kearifan lokal Labuhanbatu dinyatakan sangat sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa SMP Negeri 1 Bilah Barat, karena informasi kearifan lokal yang terdapat dalam bahan ajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami teks deskriptif.
- (2) Kelayakan bahan ajar modul berbasis kearifan lokal yang dikembangkan untuk siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat memenuhi syarat dan layak digunakan sebagai bahan ajar individual, berdasarkan penilaian ahli materi, dan ahli desain pembelajaran. Hasil validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 87,18% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 85,19% pada kriteria sangat baik, aspek bahasa dengan rata-rata 87,93% pada kriteria sangat baik, dan validasi ahli desain pembelajaran dengan rata-rata 91,58% pada kriteria sangat baik.
- (3) Efektivitas bahan ajar yang dibelajarkan dengan menggunakan modul materi teks deskriptif berbasis kearifan lokal Labuhanbatu dinyatakan lebih efektif dari buku teks . Perolehan hasil efektivitas penggunaan modul

materi teks deskriptif berbasis kearifan lokal Labuhanbatu sebesar 88,02 dan efektivitas buku teks sebesar 73,37.

## **5.2 Implikasi**

Bahan ajar teks deskriptif berbasis kearifan lokal Labuhanbatu yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran, hal tersebut didasari oleh simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan. Adapun implikasi yang dimaksudkan adalah sebagai berikut.

### **(1) Implikasi Teoretis**

Data-data hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar berbentuk modul teks deskriptif berbasis kearifan lokal Labuhanbatu dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis. Sumber teks yang diperoleh berdasarkan kearifan lokal daerah yang ada, dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap teks deskriptif.

### **(2) Implikasi Praktis**

Implikasi praktis dari hasil penelitian ini adalah diperoleh peningkatan kemampuan siswa dalam kegiatan menulis dengan digunakannya modul berbasis kearifan lokal Labuhanbatu ini pada materi teks deskriptif. Guru-guru Bahasa Indonesia memberikan respon baik terhadap bahan ajar berbentuk modul yang dikembangkan, sehingga modul dapat digunakan sebagai bahan ajar di sekolah.

### (3) Implikasi Kebijakan

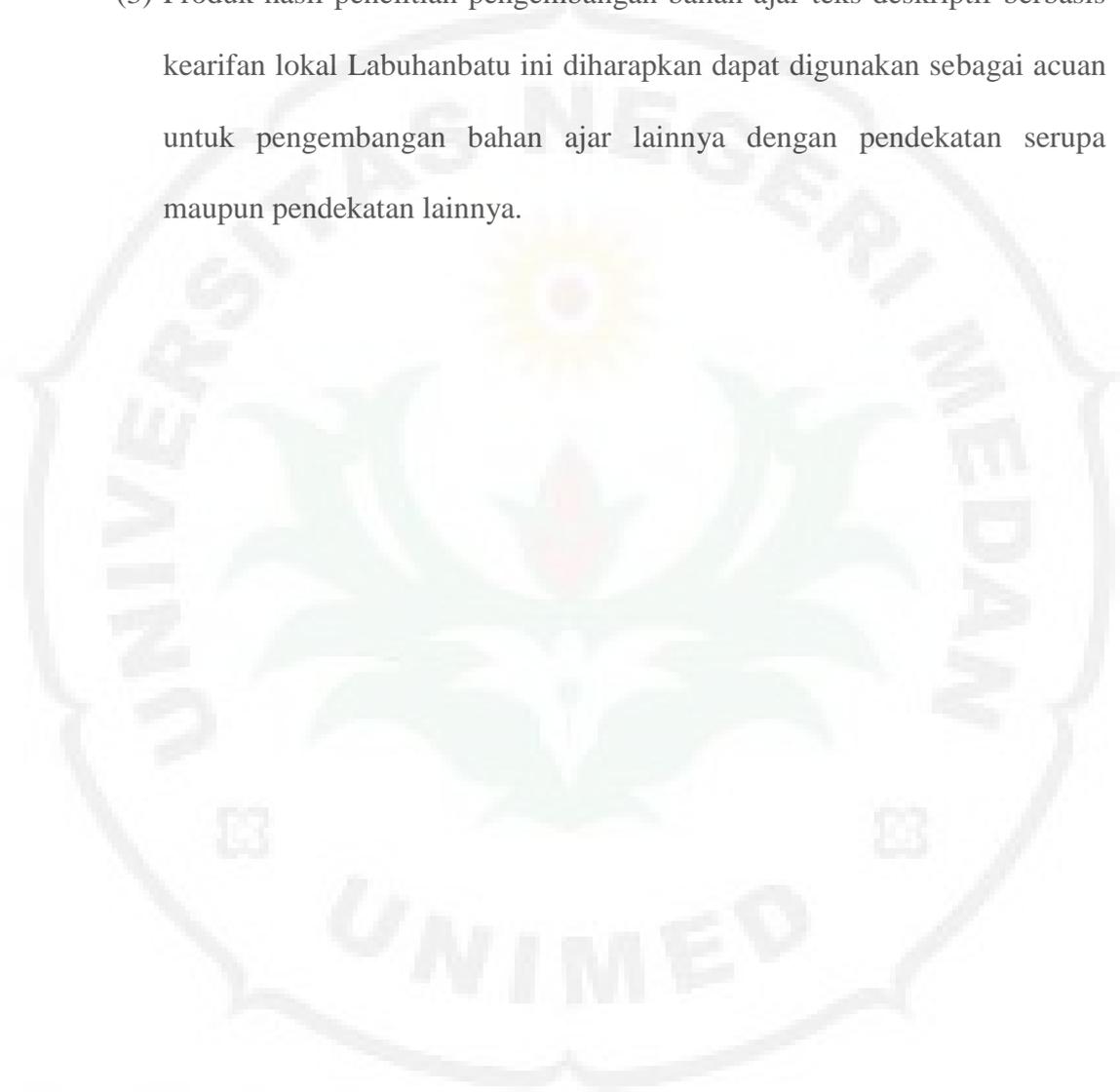
Modul bahan ajar teks deskriptif dapat dipakai disekolah-sekolah labuhanbatu melalui kebijakan dinas pendidikan untuk digunakan di sekolah SMP di labuhanbatu sebagai wujud mengembangkan khazanah budaya labuhanbatu.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

- (1) Produk hasil penelitian pengembangan bahan ajar teks deskriptif berbasis kearifan lokal Labuhanbatu ini diharapkan dapat mendukung upaya guru dalam pengembangan bahan ajar yang bersumber dari konten lokal serta dapat dipergunakan sebagai bahan ajar tambahan bagi siswa untuk meningkatkan pemahaman siswa khususnya menulis teks deskriptif.
- (2) Mengingat selama ini pada proses pembelajaran di sekolah masih menggunakan buku ajar berupa buku teks saja, maka disarankan agar juga menggunakan buku ajar yang lebih aplikatif yang dapat membantu siswa memahami materi pembelajaran, dan mengaitkan pembelajaran yang didapat dengan kehidupan nyata siswa sehingga mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa.

- (3) Produk hasil penelitian pengembangan bahan ajar teks deskriptif berbasis kearifan lokal Labuhanbatu ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan untuk pengembangan bahan ajar lainnya dengan pendekatan serupa maupun pendekatan lainnya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY