

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik. Skripsi ini berjudul **“PENGARUH PERMAINAN KONSTRUKTIF TERHADAP PERKEMBANGAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B DI RA FATIMAH KEC. BESITANG KAB. LANGKAT T.A 2016/2017”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi PG PAUD UNIMED.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Namun berkat bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing ibu Dra. Hj. Nurmaniah, M.Pd sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis juga menyadari bahwa banyak bantuan yang tak ternilai dari berbagai pihak, dengan ini penulis berkesempatan mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, M.S, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Wakil Dekan Bidang Akademik,
Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian, Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan.

4. Ibu Kamtini, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi PG PAUD Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Kamtini, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji I, Ibu Dra. Hj. Nasriah, M.Pd selaku dosen penguji II, Ibu Dra. Sariana Marbun, M.Pd selaku Dosen Penguji III, yang telah membimbing dan memotivasi saya secara akademik dan moral dalam penyelesaian skripsi.
6. Seluruh Dosen Jurusan PG PAUD FIP UNIMED, yang telah mendedikasikan ilmunya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Khususnya Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Seluruh civitas akademika FIP UNIMED, Dosen, Pegawai TU dan Pegawai Perpustakaan FIP UNIMED yang telah mendukung saya. Khususnya Kak Ika Suyanti, S.Pd yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis baik informasi maupun motivasi agar penulis tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga besar RA Fatimah yang telah memberikan peneliti kesempatan dan arahan dalam pelaksanaan proses penelitian
9. Teristimewa untuk Alm Ibunda tercinta terimakasih untuk kasih sayang yang takterhingga kepada penulis semasa hidupnya, dan untuk Ayah tersayang yang tak pernah henti memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi, do'a dan selalu mencukupi kebutuhan penulis selama ini. Abangda Dedi Amri Lubis yang selalu menjadi penyemangat dan selalu memberikan motivasi bagi penulis, Kakanda Kesuma Dewi Lubis beserta

suami Ewanto yang selama ini menjadi orangtua kedua bagi penulis, tempat penulis mengeluhkan ini itu dan selalu memberi penulis kasih sayang yang cukup dan tak pernah henti memberikan motivasi, nasehat dan doa. Dan yang terakhir untuk adinda Amelia Lubis yang telah menjadi penyemangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada sahabat-sahabat terbaikku dan teman seperjuanganku Ratih Dewi Syahputri, Wahyuni, Suci Ramayani, Nurhidayati, Ridha Fahnizar, Indah Novita, Umi Kalsum Saragih yang telah banyak mendukung dan memberikan doa dan semangat sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan seluruh teman Reguler A PG-PAUD 2012.

11. Buat teman sekamarku Ervi Luthfi S W Lubis yang telah menjadi teman curhat maupun begadang, Siti Fatimah, Rika Afriani Damanik, Kiki Rahayu Damanik, Wiwid Handayani sebagai tim penyemangat penulis demi terselesaikannya skripsi ini, dan seluruh anak kost Pak Rizal yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terimakasih atas kebersamaannya selama ini.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Allah yang Maha Esa membalasnya. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kemajuan ilmiah dalam aspek pendidikan bagi inovasi proses pembelajaran anak usia dini.

Medan, November 2017
Penulis,

Ulfa Marina Lubis
Nim. 1123113023