

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan interpretasi data yang dilakukan, penulis menarik kesimpulan dan memberikan saran sebagai bahan masukan dalam peningkatan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan dimasa yang akan datang. Maka hasil penelitian yang dipaparkan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa guru PKn sudah berperan baik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa-siswi yang ada di SMA N 1 Sianjur Mulamula tahun pembelajaran 2017/2018. Hal ini dibuktikan dari persentase jawaban responden yang diperoleh melalui angket yang dibagikan kepada siswa-siswi SMA N 1 Sianjur Mulamula yang terdapat hasil persentase jawaban sebanyak (71,78 %) yang artinya bahwa guru PKn sudah berperan dengan baik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

Dari analisis jawaban responden, maka dapat dikatakan peran guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMA N 1 Sianjur Mulamula sudah tergolong cukup baik, yang artinya masih perlu adanya peningkatan lagi. Untuk mencapai kedisiplinan yang lebih maksimal, Guru yang baik akan berusaha lebih keras untuk melakukan yang terbaik bagi siswanya dengan cara yang sesuai dan dengan menerapkan peraturan-peraturan yang ada. Guru akan berusaha agar dapat menjadi teladan yang dapat ditiru dan diikuti anak didik, baik dalam berperilaku, berpakaian,

bersikap, berbicara yang sopan dan masih banyak hal lagi. Dalam meningkatkan sikap disiplin siswa, biasanya dilakukan dengan menggunakan peraturan yang ada sebagai acuan. Dengan adanya aturan, maka siswa tidak akan bertindak sewenang-wenang atau bersikap sesuka hati, karena akan menerima hukuman yang setimpal dengan apa yang telah dilakukan apabila melanggar aturan yang berlaku.

Ketercapaian sikap yang disiplin dalam diri peserta didik melalui mata pelajaran PKn dapat dilihat dari terwujudnya kebiasaan hidup peserta didik yang disiplin, bertanggungjawab, teratur, dan tertib, serta selalu taat terhadap aturan yang ada baik dilingkungan keluarganya, lingkungan sekolah maupun dilingkungan masyarakat. Selain itu tingkat kedisiplinan peserta didik tercermin dalam melaksanakan tata tertib sekolah, membiasakan disiplin dalam belajar, dan kebiasaan hidup sesuai dengan aturan yang ada baik dalam lingkungan keluarga, di lingkungan sekolah dan di lingkungan masyarakat.

5.2. Saran

1. Siswa hendaknya harus lebih banyak berusaha untuk memperbaiki diri kearah yang lebih baik, yaitu dengan mematuhi segala peraturan-peraturan yang ada disekolah, mengituti perintah dan menghindari larangan yang diberikan oleh guru.
2. Guru diharapkan mampu menjadi teladan dan contoh bagi siswa, serta meningkatkan kedisiplinan siswa kearah yang lebih baik lagi. Guru juga diharapkan sebagai perpanjangan tangan dari orang tua, dapat memberikan

motivasi kepada siswa tentang suatu yang baik dan buruk melalui metode mengajar yang digunakan, mengarahkan siswa kearah yang lebih baik dan meningkatkan semangat siswa dalam belajar yang dapat dilakukan dengan menggunakan alat bantu/media ataupun menerapkan suatu metode tertentu dalam proses belajar mengajar yang dianggap relevan. Selain itu, guru juga diharapkan menjadi teladan bagi siswa/siswi yang akan menjadi panutan dan selalu memberikan contoh yang baik, agar dapat ditiru dan dicontoh oleh siswa.

3. Sekolah diharapkan sekolah juga dapat menciptakan kenyamanan dan keamanan serta peraturan yang tegas agar kedisiplinan siswa semakin baik dan hasil belajar siswa akan meningkat pula. Sekolah juga hendaknya mendukung dan memberikan fasilitas kepada guru dan siswa dalam proses belajar mengajar, terutama alat atau media yang dapat diterapkan dalam suatu metode tertentu sebagai penunjang proses pengajaran yang dapat menyukseskan kegiatan belajar mengajar. Keamanan dan kenyamanan yang ada disekolah akan membuat guru dan siswa serta staf pegawai lainnya nyaman berada disekolah, sehingga aktivitas sehari-hari disekolah akan berjalan dengan lancar dan dilalui dengan aman dan nyaman.