

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J. V. D. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan Van Den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 1999. *Social Work Research and Evaluation*. Third Edition. Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc.
- , 2009. *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Armanto, D. 2002. *Teaching Multiplication and Division Realistically in Indonesian Primary Schools: A Prototype of Local Instructional Theory*. Enschede. PrintPartners Ipskamp.
- Balitbang. 2007. *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika. Depdiknas*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- , 2011. *Laporan Hasil TIMSS*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bell, F. H. 1978. *Teaching and Learning Mathematics in Secondary School*. Cetakan kedua. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown Company Publishers.
- Bergeson, T. 2000. *Teaching and Learning Mathematics: Using Research to Shift From the “Yesterday” Mind to the “Tomorrow” Mind*.
- Beyers J. 2011. *Development and Evaluation of an Instrument to Asses Prospective Teachers Disposition with Respect to Mathematics: International Journal of Business and Social Science*. 2 (16): 20-32.
- Butcher, C., dkk. 2006. *Designing Learning From Module Outline To Effective Teaching*. New York: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Choridah, D. 2013. *Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA*. Volume 2 No. 2 Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung.
- Fauzan, A. 2001. *“Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Tantangan dan Harapan”*. Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Realistik di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tanggal 14-15 November 2001.

- Fitriani, M., Hartono, Y., Purwoko. 2010. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kuantum Di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4. No. 1, Juni 2010.
- Freudenthal, H. 1991. *Revisiting Mathematics Education*. New York, Boston, Dordrecht, London, Moscow. Kluwer Academic Publishers.
- Frisnoiry, S. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Medan : FMIPA Universitas Negeri Medan. (Jurnal Paradikma, Volume 7, No. 1)
- Gravemeijer, K. P. E. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht. Freudenthal Institutue.
- Hadi, S. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin. Tulip.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan. Perdana Publishing.
- , 2010. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP Kota Medan*. Jurnal Paradikma. Ed.4. Vol 2. Tahun 2010.
- Hidayat, W. 2013. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Logis serta Disposisi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Volume 1 tahun 2013. ISSN 977-2338831.
- Hobri. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan (Aplikasi Pada Penelitian Pendidikan Matematika)*. Jember. Pena Salsabila.
- Hodgson, T. 1995. "Connections as Problem-Solving Tools", dalam *Connecting Mathematics across the Curriculum*. Editor: House, P.A. dan Coxford, A.F. Reston, Virginia. NCTM.
- Ismail, dkk. 2003. *Kapita Selektu Pembelajaran Matematika*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- J. Kilpatrick, J. Swafford, and B. Findell (eds). 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*, United States of America. National Academic Press.
- Karlimah. 2010. *Pengembangan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Diakses pada tanggal 10 November 2016 pada <http://www.pdf-archive.com/2011/03/16/73-karlimah/>.

- Karnasih, I. 2015. *Menggunakan Penelitian untuk Bergeser dari Pikiran “Kemarin” ke Pikiran “Esok”*. Medan. Unimed Press.
- Katz, L. G. 1993. *Dispositions as Educational Goals. ERIC Digest*. Diakses pada tanggal 20 Oktober 2016 dari www.eric.ed.gov.
- Mahmudi, A. 2010. *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 17 April 2010.
- Mandur, K., dkk. 2013. *Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika . Vol 2*.
- Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta. Mitra Cendikia Press.
- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan, Medan. Program Pascasarjana UNIMED.
- Mavugara, S. 2005. *Teaching for Mathematical Literacy in Secondary and High Schools in Lesotho: A Didactic Perspective*. Dissertation of The University of The Free State, Bloemfontein.
- Muchayat. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi Ideal Problem Solving Bermuatan Pendidikan Berkarakter*. Jurnal PP Vol. 1. No. 2.
- Mulatsih, S. 2013. *Pengembangan Berbasis Masalah Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Persepsi Siswa Terhadap Disposisi Matematis*. Jakarta. Program Pascasarjana Universitas Terbuka.
- Mulyana, T. 2009. *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis pada Program Pascasarjana UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Murdani. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa di SMP Negeri Arun Lhoksumawe*. Jurnal Peluang Volume 1 Nomor 2 Tahun 2013. Program Pascasarjana Unsyiah Banda Aceh.

- Napitupulu, E.E., Suryadi, D & Kusumah Y.S. 2016. *Cultivating Upper Secondary Students' Mathematical Reasoning-Ability and Attitude Towards Mathematics Through Problem Based Learning*. Journal on Mathematics Education. ISSN 2087-8885 Vol.7 No.2.
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- . 2000. *Principles and Standard for School Mathematics*. Reston. NCTM.
- Nieveen, N. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality*. In Jan Van den Akker, R.M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen & Tj. Plomp (Eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training* (pp 125-135). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- . 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede. Netsodruk.
- Permana, Y. & Sumarmo, U. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika. 1 (2): 116 - 123.
- Piaget J. dan Inhelder B. 1974. *The Child's Contruction of Quantities*. London. Routledge & Kegan Paul.
- Puspendik. 2005. *Informasi Ujian Nasional dan Ebtanas*. [Online]. Tersedia: <http://www.puspendik.com>.
- Rahmadi, Furdhan. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berorientasi pada Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.10, No.2, Desember, Hal:138.
- Reys, Robert, dkk. 1998. *Helping Children Learn Mathematics*. Boston. Allyn and Bacon.
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Jurnal Kreano. 3 (1): 59-72.
- Rohman, M & Sofan A. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta. Prestasi Pustaka.
- Rudiati, N. 2012. *Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dengan Teknik Resitasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar pada Materi Bentuk Pangkat dan Bentuk Akar Siswa Kelas X SMAN 1 Gondang Nganjuk Tahun Ajaran 2011/2012*. Surabaya: Seminar Nasional

Pendidikan Matematika Aplikasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran
Surabaya.

- Ruspiani. 2000. *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika*. PPs UPI. Bandung.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Schunk, D. H. 2012. *Learning Theories an Educational Perspective*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya. Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Subanindiro. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasi Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa SMA*. Yogyakarta. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 10 November 2012. Dapat dilihat di www.eprints.uny.ac.id/10099/1/P-87 diakses pada tanggal 20 September 2016.
- Sugilar, H. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif*. Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No. 2, September 2013.
- Sugiman. 2011. *Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama*. Yoyakarta. FMIPA UNY.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung. Alfabeta.
- Sumarmo, U, dan Permana, Y. 2007. *Mengembangkan kemampuan penalaran dan koneksi matematika siswa SMA melalui pembelajaran berbasis masalah*. *Jurnal educationist*. Vol. 9 No. 2 hal : 117.
- . 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematik : “Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung. FMIPA UPI. (<http://math.sps.upi.edu>) (10 September 2016)

- Suprianto. 2013. *Kinerja Guru dalam Menyusun dan Mengembangkan Perangkat Pembelajaran di SMA Negeri 1 Grati Kabupaten Pasuruan*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Negeri Malang Vol 2. No 1 Tahun 2013. Dapat dilihat di <http://jurnal-online.um.ac.id/do> (08 September 2016)
- Syaban, M. 2009. *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi*. Bandung. Educationist, Vol. III No. 2 Edisi Juli 2009. ISSN : 1907-8838.
- Treffers, A. 1987. *Realistic Mathematics Education in The Netherlands 1980-1990*. Freudenthal University. Utrecht CD Press.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Bumi Aksara.
- . 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Turmudi (Ed). 2001 *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA. FPMIFA-UPI.
- Wahyudi, I. 2014. *Panduan Lengkap Administrasi Mengajar Guru*. Jakarta. Prestasi Pustaka.
- Wardani, S. 2009. *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Disposisi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Model Sylver*. Disertasi doktor, tidak diterbitkan. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Yuniawatika. 2011. *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi React Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Studi Kuasi Eksperimen Kota Cimahi.